

**Темы сочинений, предлагаемые бакалаврам на этапе экзамена по выявлению особых способностей по журналистике вступительного экзамена на степень бакалавриата высших учебных заведений**

*Уважаемые абитуриенты! На экзамене вам будет представлено 3 темы. Вы должны выбрать одну из тем и написать сочинение. Представленные темы будут выбраны из нижеследующих или похожих тем.*

1. Наша независимость вечна
2. Государственные символы Азербайджана
3. Я гражданин Азербайджана
4. Азербайджан – моя Родина
5. Гейдар Алиев – наш общенациональный лидер
6. Азербайджанский язык – государственный язык нашей страны
7. «Каждый гражданин Азербайджана, каждый азербайджанец должен знать в совершенстве свой родной язык, язык своего государства» (Г.Алиев)
8. 1 августа – день Азербайджанского алфавита и Азербайджанского языка
9. Что дает тебе использование интернета?
10. Какая профессия лучше?
11. Мои размышления о будущем Азербайджана
12. Мой любимый предмет
13. Каким человеком я хотел бы стать?
14. Если бы я был врачом ...
15. Если бы я был депутатом ...
16. Письмо другу
17. Новруз – национальный праздник нашего народа
18. Природа Азербайджана
19. Каким должен быть настоящий друг?
20. Жизнь – это тоже школа
21. Книга – наш друг и советчик
22. Моя личная библиотека
23. Образование – дорога, ведущая к успешному будущему
24. Моя любимая газета (журнал)
25. Карабах – колыбель музыки
26. Музыка – наша духовная пища
27. Сила слова
28. Роль выбора профессии в жизни человека
29. Как можно добиться успеха в жизни?
30. Каким должен быть человек, полезный для общества?
31. Мой выходной день
32. Моё любимое художественное произведение
33. Мой любимый писатель (поэт)
34. Повседневные заботы современной молодёжи
35. Каковы высоконравственные ценности?
36. Наши национальные герои
37. В чём я вижу счастье?
38. Наши национальные обычаи и традиции

39. Обязанности современной молодёжи
40. «Родина – это земля, за которую отдают жизнь!» (М.Дж.Кунтай)
41. Наше прошлое, настоящее и будущее
42. Азербайджанская молодёжь – активный строитель нашего независимого государства
43. «Однажды поднятый флаг никогда не опустится!» (М.Э.Расулзаде)
44. Мубариз Ибрагимов – пример для молодёжи
45. Личности, оставившие след в истории
46. Моя любимая историческая личность
47. Какими бы я хотел видеть своих современников?
48. В чём я вижу значение служения Родине?
49. Перед памятником шехиду
50. 20 января – дата, вписанная кровью в память нашего народа
51. О чём я размышляю, посещая Аллею шехидов
52. Трагедия Ходжалы – преступление против человечества
53. Что я знаю о Карабахе?
54. Какими должны быть отношения между учителем и учениками?
55. В здоровом теле – здоровый дух
56. Нефть – наше богатство
57. Что бы я предложил для повышения роли молодёжи в обществе?
58. Наша национальная печать, берущая начало с газеты «Экинчи»
59. Почему я хотел бы стать журналистом?
60. Как я вижу своё будущее?
61. Что такое свобода печати?
62. Славная страница нашей истории: Азербайджанская Демократическая Республика
63. Мой самый любимый телевизионный канал
64. Мой любимый журналист
65. Известные азербайджанские журналисты
66. Журналисты – шехиды
67. Интересующие меня сайты новостей
68. Последнее прочитанное мною произведение
69. Роль информации в нашей жизни
70. Какие черты характера я хочу в себе воспитать?
71. Какова роль книг в нашей жизни?
72. Наша Конституция
73. Мой любимый вид спорта
74. Мои размышления о чести и совести
75. Отношения между родителями и детьми
76. Роль знаний в жизни человека
77. Каким должен быть современный человек?
78. Каким должен быть настоящий гражданин?
79. Что значит быть милосердным?
80. Что значит быть свободным человеком?
81. Какую роль играет природа в нашей жизни?
82. Полезный человек – это ...
83. Если бы я был президентом ...
84. Какую газету хотел бы создать я

85. Ваши самые любимые передачи на современных телевизионных каналах
86. Профессия журналиста и социальная ответственность
87. Каким должен быть настоящий журналист?
88. Почему журналистику называют «четвёртой властью»?
89. СМИ и общественное мнение
90. Проблема защиты чести и достоинства в современной журналистике
91. История моего города (деревни)
92. На какие темы я буду писать, если стану журналистом?
93. Если бы я создал молодежный телеканал ...
94. Книга, которую должен прочитать каждый
95. «Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все.» (Ф.М. Достоевский)
96. Кто был бы героем моего очерка?
97. Моя общественная позиция
98. Вредные привычки
99. Что означает толетарность?
100. Проблемы современной школы
101. Молодежная политика и СМИ
102. Мораль современного общества
103. Пропаганда здорового образа жизни в СМИ
104. Глобальные проблемы человечества
105. Давайте уважать пожилых, чтобы нас уважали в будущем
106. Каким должен быть настоящий интеллигентный человек?
107. «Человек живет на земле не для того, чтобы стать богатым, а для того, чтобы стать счастливым.» (Ф.Стендаль)
108. Размышления о моих современниках
109. Что значит быть успешным человеком в жизни?
110. Главные качества журналиста
111. Роль журналистики в современном мире
112. Как я понимаю профессиональную этику журналиста?
113. Чем привлекает меня профессия журналиста?
114. Как воздействует журналистика на культуру?
115. Роль интернета в нашей современной жизни
116. Зачем люди смотрят телевизионные новости?
117. Полезные программы на радио и телевидении
118. Мои самые любимые темы в журналистике
119. Как я понимаю свободу печати.
120. Каким должен быть современный журналист?
121. Мой любимый герой
122. При жизни цените людей ... (Дж.Новруз)
123. Ты — дыханье мое, ты — мой хлеб и вода ... Азербайджан! (С.Вургун)
124. Мой любимый литературный герой
125. Мой трёхцветный флаг
126. Карабах – неотъемлемая часть Азербайджана.
127. Какой вклад я готов внести в развитие своей Родины?
128. Что бы я написал о нашей стране в письме моему сверстнику, живущему за границей

129. Азербайджан – Родина азербайджанцев всего мира
130. Роль нефти в развитии Азербайджана
131. Роль нефтегазового сектора в развитии Азербайджана
132. Мой любимый праздник
133. Мой любимый композитор
134. Каким бы мне хотелось видеть родной город (деревню) в будущем?
135. Баку – столица Азербайджана
136. Что бы я рассказал иностранному туристу о своей Родине?
137. Защита природы – наш долг
138. Природные богатства Азербайджана
139. Охрана окружающей среды – залог здоровья
140. Мать – священная ценность
141. Забота о пожилых и детях – наш моральный долг
142. В чем я вижу смысл жизни?
143. Почему человек должен подчиняться законам?
144. Что означает выражение «Честность – самая лучшая политика»?
145. Человек познается по поступкам
146. Путь к успеху проходит через труд
147. «Китаби Деде Коркуд» – историческая летопись нашей Родины
148. Роль лидеров в развитии общества
149. Наш народ – сторонник мира
150. Цветущий Азербайджан
151. Какие традиции Новруза мне нравятся больше всего?
152. Друга легко потерять, но трудно приобрести
153. Самое ценное богатство человека – это ум, знание и наука.
154. Благородство – высокое человеческое качество
155. Какими качествами должен обладать настоящий человек?
156. Достопримечательности Азербайджана
157. Будем любить и беречь наш родной язык
158. Что я знаю о полководцах Азербайджана
159. Важность спорта в жизни человека
160. Туризм в нашей стране
161. Роль образования в развитии общества
162. Какая сфера журналистики привлекает меня больше?
163. Благотворительность – хорошая традиция
164. «Коль Родина сыном меня назовет, И на скалах ее быть травинкою рад.» (М.Араз)
165. «Счастлив тот, кто живет ради Родины и умирает за нее. Как счастлив искренний человек» (М.Мушви́г)
166. «Сила в науке: по-другому ни один человек не сможет превзойти другого.» (Н.Гянджеви)
167. «Родина – любовь всей моей жизни.» (А.Саххат)
168. «Ученые являются дальновидными, чего нельзя сказать о невеждах.» ( Н.Гянджеви)
169. «Ученый чин – выше любых рангов.» ( Н.Гянджеви)
170. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты и т.д.), имеют большое влияние на формирование общественного мнения. Как Вы понимаете эту мысль, в чем видите положительные и отрицательные аспекты этого влияния. Обоснуйте свои мысли.

171. Люди познают мир разными методами: кто-то читая, кто-то слушая, а кто-то что-то делая. Какой путь познания выбрали бы вы? Чтобы объяснить свой выбор предъявите конкретные факты и аргументы.