

**Темы сочинений (эссе) для итогового оценивания знаний обучающихся по
уровням общего среднего и полного среднего образования**

1. Цветущий Азербайджан.
2. Наша независимость вечна.
3. Государственные атрибуты Азербайджана.
4. Я гражданин Азербайджана.
5. Азербайджан – моя Родина.
6. Наша независимость – вечна.
7. Ты Родина и честь моя.
8. Родина – это земля, наше прошлое, настоящее и будущее.
9. Родина – наше богатство.
10. Родина – это наши корни, наши предки.
11. Родина, ты судьба моя.
12. Любимая земля моя, Целую твоё знамя я. Ты Родина моя, ты честь моя.
13. Тот, кто не любит Родину, не способен любить вообще.
14. Гейдар Алиев – общенациональный лидер.
15. « Я горжусь тем, что я азербайджанец»(Г.Алиев).
16. Мой родной язык.
17. Азербайджанский язык – государственный язык нашей страны.
18. Любовь к Родине означает любовь к родному языку.
19. «Изучая другие языки, не забывайте свой родной язык, не меняйте его на другой язык» (Г.Алиев).
20. «Каждый гражданин Азербайджана, каждый азербайджанец должен знать в совершенстве свой родной язык, язык своего государства» (Г.Алиев).
21. Государственный язык нашей страны.
22. Мой родной язык живёт и развивается.
23. Язык – наш верный друг.
24. Мой любимый иностранный язык.
25. Что даёт мне знание иностранного языка.
26. Роль иностранного языка в жизни человека.
27. Компьютер – вторая школа.
28. Компьютер и XXI век.
29. Компьютер в нашей жизни.
30. Что даёт тебе интернет?
31. Какая профессия лучше?
32. Мои размышления о будущем.
33. Автобиография.
34. Мой мир.
35. Первый учебный день.
36. Мой первый учитель.
37. Первый день в школе.
38. Мой любимый учитель.
39. Мой любимый предмет.
40. Кем бы я хотел стать?
41. Если бы я был врачом...
42. Если бы я был депутатом...
43. Если бы я был полицейским...
44. Письмо другу.
45. Письмо брату в армию.
46. Кому бы я хотел написать письмо?
47. От кого бы я хотел получить письмо?
48. Как по твоему нужно строить отношения с людьми?
49. Мои воспоминания о детстве.
50. Самый счастливый день в моей жизни.
51. Мои воспоминания о празднике Новруз.
52. Новруз означает «новый день».
53. Праздничный стол на Новруз байрам.
54. Новруз – национальный праздник нашего народа.
55. Как встречает наша семья Новруз байрам?
56. Какие обычаи Новруз байрам мне нравятся?
57. Подготовка к Новруз байрам.
58. Новруз – большой народный праздник.
59. С приходом Новруз, приходит весна.

**Темы сочинений (эссе) для итогового оценивания знаний обучающихся по
уровням общего среднего и полного среднего образования**

60. Моё любимое животное (птица).
61. Редкие виды деревьев в Азербайджане.
62. Моё любимое растение (цветок, дерево).
63. Цветы Азербайджана – лекарство от всех болезней.
64. Природа – источник здоровья.
65. Мои размышления о здоровой окружающей среде.
66. Польза деревьев.
67. В нашей стране создаются новые заповедники и лесные массивы. Можно ли считать это шагом к сохранению экологического баланса?
68. Пробуждение природы.
69. Поэзия родной природы.
70. Бережешь ли ты природу?
71. Охрана природы – залог здоровья.
72. Что я делаю для охраны природы?
73. Весна – пора пробуждения природы.
74. Весна – самая красивая пора.
75. Осенняя красота природы.
76. Памятный день лета.
77. Зимний день.
78. Осенний вечер.
79. Летний день.
80. Любимое время года.
81. Климат Азербайджана.
82. Природа весной.
83. Природа зимой.
84. Природа осенью.
85. Природа летом.
86. Краски осени.
87. Краски зимы.
88. Если б не было зимы...
89. На зимних каникулах.
90. Краски лета.
91. На летних каникулах.
92. Последний месяц осени.
93. Последний месяц зимы.
94. Последний месяц весны.
95. Последний месяц лета.
96. Зимние заботы людей.
97. На лоне природы.
98. Природа Азербайджана.
99. Природа – мать.
100. Зимняя природа.
101. Осенняя природа.
102. Мои размышления об охране окружающей среды.
103. Весна в нашем городе (селе).
104. Зима в нашем городе (селе).
105. Осень в нашем городе (селе).
106. Каким должен быть настоящий друг.
107. Жизнь – это школа.
108. Умеешь ли ты дружить?
109. Твои размышления о дружбе.
110. Дружба – благородное качество.
111. Найти друга сложно – потерять легко.
112. Моё отношение к высказыванию: "Книга – мой лучший друг".
113. Роль книги в научном прогрессе.
114. Без книги жизнь бессмысленна.
115. Книга – наш друг и советчик.
116. Книга – наше богатство.
117. Моя первая сказка.
118. В мире сказок.

**Темы сочинений (эссе) для итогового оценивания знаний обучающихся по
уровням общего среднего и полного среднего образования**

119. Мой любимый сказочный персонаж.
120. Моя личная библиотека.
121. Образование – дорога в будущее.
122. Роль книги в жизни человека.
123. Моя любимая газета (журнал).
124. Почему мы любим художественные произведения?
125. Влияние музыки на чувства человека.
126. Карабах – колыбель музыки.
127. Слушая музыку.
128. Музыка – наша духовная пища.
129. Одна страница моего личного дневника.
130. На крыльях мечты
131. Сила слова.
132. Роль науки в жизни общества.
133. «Сила в слове, ничем другим никто ни над кем не сможет одержать верх» (Н. Гянджеви).
134. Наука – свет разума.
135. Самое ценное сокровище человека – это его ум, знания и наука.
136. Сила человека в его просвещённости.
137. Условия достижения успеха в жизни.
138. Каким должен быть человек для пользы общества.
139. Какие качества человека являются положительными и отрицательными?
140. Какая красота выше: внешняя или внутренняя?
141. Мой выходной день.
142. Когда у меня возник интерес к художественной литературе?
143. Как у меня возник интерес к спорту?
144. Считаешь ли ты школу своим вторым домом?
145. Как я готовлю уроки?
146. Один день моей жизни.
147. Что нужно делать для того, чтобы быть грамотным?
148. Первое художественное произведение, прочитанное мною.
149. Первый случай в моей школьной жизни, оказавший на меня глубокое впечатление.
150. Встреча с писателем (поэтом).
151. Встреча с первым учителем.
152. Как мы подготовили стенгазету?
153. Как я готовлюсь к экзаменам?
154. Мой любимый писатель (поэт).
155. Повседневные заботы современной молодёжи.
156. В Доме престарелых.
157. Дом престарелых в праздничный день.
158. Доброжелательность – качество благородных людей.
159. Умеешь ли ты быть благородным?
160. Сделай добро и получишь его от других.
161. Забота о пожилых и детях – наш нравственный долг.
162. «Если бы я занимался благотворительностью...»
163. Что такое высоконравственные ценности?
164. Какими качествами должен обладать настоящий человек?
165. Национальные герои.
166. Какими качествами должен обладать солдат?
167. Каков путь к счастью?
168. В чём я вижу счастье?
169. Настоящая красота – это внутренняя красота.
170. «И слово обладает красотой воды...»(Н. Гянджеви).
171. Национальные традиции нашего народа.
172. Национальные обычаи и традиции.
173. Что означает гуманизм?
174. Мои размышления о гуманизме.
175. Заботливость – часть нашей нравственности.
176. Что такое, по вашему мнению, настоящие человеческие качества?
177. Патриотизм – самое благородное нравственное качество.
178. Обязанности современной молодёжи.

**Темы сочинений (эссе) для итогового оценивания знаний обучающихся по
уровням общего среднего и полного среднего образования**

179. Нас ожидают вершины.
180. Наше нравственное богатство.
181. Свобода личности.
182. Родину не дарят.
183. Родина – это земля, за которую ты отдашь жизнь.
184. Наше прошлое, настоящее и будущее.
185. С чего начинается Родина?
186. Азербайджанская молодёжь – активный строитель нашего независимого государства.
187. «Флаг, поднятый раз, никогда не опустится». (М.Э.Расулзаде)
188. Мубариз Ибрагимов – символ мужества.
189. Мубариз Ибрагимов – пример для молодёжи.
190. Мой идеал.
191. Исторические личности.
192. Мой любимый вид спорта.
193. Моя любимая историческая личность.
194. Народ гордится своими героями.
195. Какими качествами должен обладать полководец?
196. Крепости Азербайджана.
197. Азербайджан – страна героев.
198. Азербайджан – страна исторических памятников.
199. Азербайджан – Родина всех азербайджанцев мира.
200. О чём нам говорят наскальные изображения Гобустана?
201. Гуляя по Гобустану...
202. Гобустан – история, отражённая на скалах.
203. Гуляя по площадям и аллеям...
204. На прогулке с другом.
205. На прогулке с одноклассниками.
206. На прогулке с семьёй.
207. Наша улица.
208. Родная школа.
209. Родной город (село).
210. Люби и береги свой язык, делай так, чтоб его полюбили другие.
211. Будущее Азербайджана в руках у нас, у молодёжи.
212. Какими бы я хотел видеть своих современников.
213. Что я знаю о национальных обычаях и традициях?
214. Азербайджанская кухня.
215. Национальная кухня.
216. История нашего города (района, села).
217. Наш город (район, посёлок, село).
218. «Ты дыханье моё, ты мой хлеб и вода, Азербайджан!» (С.Вургун).
219. Кто является настоящим патриотом?
220. Что значит служение Родине?
221. Перед памятником шехиду.
222. 20 января – дата, вписанная кровью в память нашего народа.
223. 20 января в нашей памяти.
224. О чём я думаю, посещая Аллею шехидов?
225. Аллея шехидов – наша святыня.
226. Аллея шехидов – святое место поклонения.
227. Трагедия Ходжалы - дата, вписанная кровью в память нашего народа.
228. Не забывай трагедию Ходжалы!
229. Уничтоженный город мой – Ходжалы.
230. Известные мне Национальные герои.
231. Что я знаю о Национальном герое Мубаризе Ибрагимове.
232. Что нам рассказывали учителя о Национальных героях.
233. Что я знаю об азербайджанских полководцах?
234. Служение Родине – наш гражданский долг.
235. Карабах – жизнь моя.
236. Карабах – чёрная жемчужина Азербайджана.
237. «Гарабах шикестеси» прозвучит в Карабахе...
238. Душой я всегда в Карабахе...

Темы сочинений (эссе) для итогового оценивания знаний обучающихся по уровням общего среднего и полного среднего образования

239. Что я знаю о Карабахе?
240. Что я знаю о 20 января?
241. Роль компьютерных технологий в современном мире.
242. Роль интернета в современном мире.
243. Какими должны быть отношения между учителем и учеником?
244. Делает ли человека ленивым развитие технологий?
245. Сколько профессий должен иметь человек: одну или несколько?
246. К чему приводит избыток информации?
247. В здоровом теле – здоровый дух.
248. Роль хорошего учителя в жизни ученика.
249. Нефть – наше богатство.
250. Любимые литературные герои.
251. Письмо зарубежному ровеснику.
252. День, проведённый с друзьями.
253. История одной фотографии.
254. Мои праздничные поздравления.
255. Что бы я предложил для создания здоровой окружающей среды в Азербайджане?
256. Что бы я предложил для повышения роли молодёжи в жизни общества?