

**27 iyul 2017-ci il tarixində (iyulun 22-də Azərbaycan
Kooperasiya Universitetində keçirilən imtahanda iştirak
edən və binadan kənardə baş vermiş yanğın hadisəsi ilə
əlaqədar təxliyə olunan abituriyentlər üçün) keçirilmiş
qəbul imtahanında istifadə olunmuş
test tapşırıqlarının izahı**

I ixtisas qrupu

Riyaziyyat

A variantı 1 saylı test tapşırığı

B variantı 3 saylı test tapşırığı

$y = 5^{1+x} + 5^{1-x}$ funksiyasının ən kiçik qiymətini tapın.

- A) 5 B) 1 C) 25 D) 15 E) 10

Sınıf: 10

Mövzu: Üstlü və loqarifmik funksiyalar

İzah: $y = 5^{1+x} + 5^{1-x} \rightarrow y = 5 \cdot 5^x + \frac{5}{5^x} = 5 \cdot \left(5^x + \frac{1}{5^x}\right) \geq 5 \cdot 2 = 10$

Deməli, funksiyanın ən kiçik qiyməti 10-a bərabərdir.

Doğru cavab: 10

A variantı 2 saylı test tapşırığı

B variantı 20 saylı test tapşırığı

a -nın neçə həqiqi qiymətində $z_1 = 2a + ai$, $z_2 = a^2 + 2i$ kompleks ədədlərinin modulları bərabərdir?

- A) 3 B) 1 C) 8 D) 2 E) 4

Sınıf: 10

Mövzu: Kompleks ədədlər

İzah: $z_1 = 2a + ai$, $z_2 = a^2 + 2i$ kompleks ədədlərinin modulları bərabər olarsa,

$|z_1| = |z_2| \rightarrow (2a)^2 + a^2 = (a^2)^2 + 4$ şərti ödənməlidir. $a^4 - 5a^2 + 4 = 0$ bikiadrat tənliyi həll edilərsə, $a_1 = -1$, $a_2 = 1$, $a_3 = -2$, $a_4 = 2$ qiymətlərini alınır.

Doğru cavab: 4

A variantı 3 sayılı test tapşırığı
B variantı 17 sayılı test tapşırığı

$\frac{15995 \cdot 16005 + 25}{125 \cdot 75 + 625}$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 2560 B) 1000 C) 200 D) 25600 E) 256

Sınıf: 7

Mövzu: Adi və onluq kəsrlər

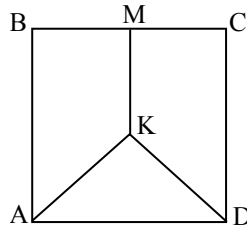
İzah:

$$\frac{15995 \cdot 16005 + 25}{125 \cdot 75 + 625} = \frac{(16000 - 5) \cdot (16000 + 5) + 25}{(100 + 25) \cdot (100 - 25) + 625} =$$
$$= \frac{16000^2 - 5^2 + 25}{100^2 - 25^2 + 625} = \frac{16000^2}{100^2} = 160^2 = 25600$$

Doğru cavab: 25600

A variantı 4 sayılı test tapşırığı
B variantı 17 sayılı test tapşırığı

$ABCD$ kvadratının daxilində K nöqtəsi elə götürülmüşdür ki, $MK=KA=KD=15$ və $BM=MC$. Kvadratın sahəsini tapın.



- A) 60 B) 576 C) 96 D) 676 E) 567

Sınıf: 8

Mövzu: Fiqurların sahəsi

İzah:

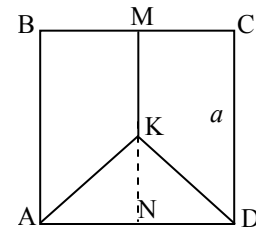
$ABCD$ kvadratının tərəfi a ilə işarə edilərsə $KN=a-15$ olar.

Şərtə görə $KA=15$ və $AN = ND = \frac{a}{2}$ olduğundan,

$$AK^2 = AN^2 + NK^2 \rightarrow \left(\frac{a}{2}\right)^2 + (a-15)^2 = 15^2 \rightarrow$$

$$\rightarrow 5a^2 - 120a = 0 \rightarrow a = 24$$

alınır. Onda, kvadratın sahəsi $S = a^2 = 24^2 = 576$ olar.



Doğru cavab: B

A variantı 5 sayılı test tapşırığı
B variantı 10 sayılı test tapşırığı

$9(x-2)(x+2) + 4y(y+3x)$ ifadəsinin ən kiçik qiymətini tapın.

- A) 36 B) -36 C) 4 D) -4 E) 0

Sınıf: 8

Mövzu: Tam cəbri ifadələr

İzah: $9(x-2)(x+2)+4y(y+3x)=9x^2-36+12xy+4y^2=(3x+2y)^2-36 \geq -36$

Doğru cavab: -36

A variantı 6 sayılı test tapşırığı

B variantı 21 sayılı test tapşırığı

Çevrənin xaricində götürülmüş M nöqtəsindən bu çevrəni A və B nöqtələrində kəsən MB , C və D nöqtələrində kəsən MD kəsənləri çəkilmişdir. $MB=16$ sm, $MA=6$ sm və $MD=24$ sm olarsa, MC -ni tapın.

A) 4 sm B) 9 sm C) 5 sm D) 3 sm E) 6 sm

Sınıf: 8

Mövzu: Çevrə və dairə

İzah: Çevrə xaricində götürülmüş nöqtədən çevrəyə çəkilmiş kəsənlərin xassəsinə görə $MA \cdot MB = MC \cdot MD \rightarrow 6 \cdot 16 = MC \cdot 24 \rightarrow MC = 4(sm)$.

Doğru cavab: 4sm

A variantı 7 sayılı test tapşırığı

B variantı 19 sayılı test tapşırığı

Yan səthinin sahəsi S -ə bərabər olan silindrin ox kəsiyinin sahəsini tapın.

A) $\frac{3S}{\pi}$ B) $\frac{2S}{\pi}$ C) $\frac{S}{\pi}$ D) $\frac{\pi}{S}$ E) πS

Sınıf: 10

Mövzu: Fırlanma cisimləri

İzah: Yan səthin sahəsi $S_{yan} = 2\pi RH$ və ox kəsiyinin sahəsi $Q = 2RH$ düsturları ilə tapıldığından, $Q = \frac{S}{\pi}$ olar.

Doğru cavab: $\frac{S}{\pi}$

A variantı 8 sayılı test tapşırığı

B variantı 7 sayılı test tapşırığı

Qutuda 7 qırmızı, 2 sarı və 3 qara kürə var. Qutudan təsadüfən çıxarılan iki kürənin qırmızı olması ehtimalını tapın.

A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{7}{15}$ C) $\frac{5}{22}$ D) $\frac{1}{11}$ E) $\frac{7}{22}$

Sınıf: 11

Mövzu: Ehtimal nəzəriyyəsinin elementləri

İzah: Qutudan təsadüfən çıxarılan iki kürənin qırmızı olması hadisəsini A ilə işarə edilir. Şərtə görə əlverişli halların sayı $n(A) = C_7^2$ və mümkün halların sayı

$$n = C_{12}^2 \text{ olduğundan, ehtimalın klassik tərifinə görə } p(A) = \frac{n(A)}{n} = \frac{C_7^2}{C_{12}^2} = \frac{7}{22} \text{ olar.}$$

Doğru cavab: $\frac{7}{22}$

A variantı 9 sayılı test tapşırığı

B variantı 4 sayılı test tapşırığı

$(x^2 + x - 6)^2 + |x + 3| = 0$ tənliyini həll edin.

- A) -3 B) 2 C) -3; 2 D) 3; -2 E) 3

Sınıf: 9

Mövzu: Birdəyişənli tənliklər və tənlik qurmaqla məsələ həlli

İzah: $(x^2 + x - 6)^2 + |x + 3| = 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 + x - 6 = 0, \\ |x + 3| = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 2, x_2 = -3, \\ x = -3 \end{cases} \Rightarrow x = -3$

Doğru cavab: -3

A variantı 10 sayılı test tapşırığı

B variantı 1 sayılı test tapşırığı

$3 + \cos x = 4 \cos^2 \frac{x}{2}$ tənliyini həll edin.

- A) $\frac{\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z$ B) $\frac{\pi}{2} + \pi k, k \in Z$
C) $2\pi k, k \in Z$ D) $\pi + 2\pi k, k \in Z$
E) $\frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Sınıf: 10

Mövzu: Triqonometrik tənliklər və bərabərsizliklər

İzah: $3 + \cos x = 4 \cos^2 \frac{x}{2} \rightarrow 3 + \cos x = 2 \cdot (1 + \cos x) \rightarrow \cos x = 1 \rightarrow x = 2\pi k, k \in Z$

Doğru cavab: $2\pi k, k \in Z$

A variantı 11 sayılı test tapşırığı

B variantı 15 sayılı test tapşırığı

$\sqrt[6]{9 + 4\sqrt{5}} \cdot \sqrt[3]{\sqrt{5} - 2}$ ifadəsinin qiymətini hesablayın.

- A) 2 B) 1 C) 4 D) 3 E) 5

Sınıf: 9

Mövzu: İrrasional ifadələr. Həqiqi üstlü qüvvət

$$\begin{aligned} \text{İzah: } \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \cdot \sqrt[3]{\sqrt{5}-2} &= \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \cdot \sqrt[6]{(\sqrt{5}-2)^2} = \sqrt[6]{9+4\sqrt{5}} \cdot \sqrt[6]{9-4\sqrt{5}} = \\ &= \sqrt[6]{9^2 - (4\sqrt{5})^2} = \sqrt[6]{81-80} = 1 \end{aligned}$$

Doğru cavab: 1

A variantı 12 sayılı test tapşırığı

B variantı 18 sayılı test tapşırığı

$x^2 - kx + m > 0$ bərbərsizliyinin həllər çoxluğu $(-\infty; 2) \cup (6; +\infty)$ aralığıdır. $\begin{cases} x > k \\ x < m \end{cases}$ bərbərsizliklər sisteminin tam həllərinin cəmini tapın.

- A) 30 B) 40 C) 36 D) 32 E) 20

Sınıf: 9

Mövzu: Bərbərsizliklər

İzah: $x^2 - kx + m > 0$ bərbərsizliyinin həllər çoxluğunun $(-\infty; 2) \cup (6; +\infty)$ aralığı olması o deməkdir ki, $x^2 - kx + m$ kvadrat üçhədlisinin kökləri 2 və 6-dır. Onda, verilmiş bərbərsizlik $x^2 - 8x + 12 > 0$ şəklində olar. Yəni, $k = 8$, $m = 12$ alırıq. $\begin{cases} x > k \\ x < m \end{cases}$ bərbərsizliklər sisteminin tam həlləri 9, 10, 11 olduğundan düzgün cavab 30 olar.

Doğru cavab: 30

A variantı 13 sayılı test tapşırığı

B variantı 13 sayılı test tapşırığı

$f(x) = \frac{\sin^3 x + 4}{\sin^2 x}$ funksiyasının $F(x)$ ibtidai funksiyası üçün $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ olarsa, $F\left(-\frac{\pi}{4}\right)$ -ü tapın.

- A) 4 B) 1,8 C) 1,4 D) 2 E) 0,6

Sınıf: 11

Mövzu: İbtidai funksiya və inteqral

İzah: Verilmiş funksiya $f(x) = \frac{\sin^3 x + 4}{\sin^2 x} = \sin x + \frac{4}{\sin^2 x}$ kimi sadələşdirilərsə, onun ibtidai funksiyalarının ümumi şəklili $F(x) = -\cos x - 4ctgx + C$ olar. Sonuncu düsturda $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ şərti nəzərə alınarsa, $C = \frac{\sqrt{2}}{2}$ tapılar.

$F(x) = -\cos x - 4ctgx + \frac{\sqrt{2}}{2}$ funksiyasından $F\left(-\frac{\pi}{4}\right) = 4$ olduğu tapılır.

Doğru cavab: 4

A variantı 14 sayılı test tapşırığı**B variantı 9 sayılı test tapşırığı**

Xamada 24%, kəsmikdə 16% yağlılıq var. 2 kq xamada olan qədər yağ almaq üçün nə qədər kəsmik götürmək lazımdır?

- A) 3,2 kq B) 1,2 kq C) 3 kq
D) 2,5 kq E) 1,5 kq

Sınıf: 6

Mövzu: Nisbət. Faiz. Tənasüb

İzah: 2kq xamada 24% yağın 0,48kq olduğu tapılır. Tərkibində 16% yağ olan kəsmiyin miqdarını tapmaq üçün məsələnin şərtinə uyğun olaraq 16%-i 0,48kq

olan ədədi tapmaq lazımdır. $\frac{0,48 \cdot 100}{16} = 3$.

Doğru cavab: 3

A variantı 15 sayılı test tapşırığı**B variantı 12 sayılı test tapşırığı**

Tərəfləri a , b və c olan üçbucağın verilmiş tərəflərə çəkilmiş hündürlükləri uyğun olaraq h_a , h_b və h_c -dir. $a : b : c = 4 : 5 : 8$ olarsa, $h_a : h_b : h_c$ nisbətini tapın.

- A) 16 : 25 : 64 B) 4 : 5 : 8 C) 5 : 8 : 10
D) 8 : 5 : 4 E) 10 : 8 : 5

Sınıf: 8

Mövzu: Üçbucaqlar

İzah: Üçbucağın sahə düsturuna görə $S = \frac{a \cdot h_a}{2} = \frac{b \cdot h_b}{2} = \frac{c \cdot h_c}{2}$.

$$a : b : c = \frac{2S}{h_a} : \frac{2S}{h_b} : \frac{2S}{h_c} = \frac{1}{h_a} : \frac{1}{h_b} : \frac{1}{h_c} = 4 : 5 : 8$$

$$h_a : h_b : h_c = \frac{1}{4} : \frac{1}{5} : \frac{1}{8} = 10 : 8 : 5 \text{ alınır.}$$

Doğru cavab: 10 : 8 : 5

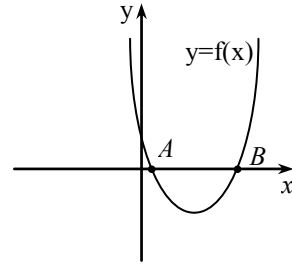
A variantı 16 sayılı test tapşırığı

B variantı 14 sayılı test tapşırığı

$y = x^2 - 5x - 1 - a$ funksiyasının qrafikində

A və B nöqtələri arasındakı məsafə

$|AB|=1$ olarsa, a parametrinin qiymətini tapın.



- A) -4 B) -7 C) -2 D) -5 E) -3

Sınıf: 9

Mövzu: Funksiyalar və qrafiklər

İzah: A və B nöqtələrinin koordinatları uyğun olaraq x_1, x_2 kimi işarə edilərsə, şərtə görə

$$\begin{cases} x_2 - x_1 = 1, \\ x_2 + x_1 = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x_2 = 6, \\ 2x_1 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = 3, \\ x_1 = 2. \end{cases} \text{ olar. Digər tərəfdən, } y(2) = 0, y(3) = 0. \text{ Onda, } a = -7.$$

Doğru cavab: -7

A variantı 17 sayılı test tapşırığı

B variantı 16 sayılı test tapşırığı

a -nın hansı qiymətlərində $\log_a \sqrt{26} > \log_a 5$ bərabərsizliyi doğrudur?

- A) $0 < a < 1$ B) $a > 0$ C) $0 < a < 1$ D) $a > 1$ E) $a \geq 1$

Sınıf: 10

Mövzu: Üstlü və loqarifmik funksiyalar

İzah: $\log_a \sqrt{26} > \log_a 5 \rightarrow \log_a \sqrt{26} > \log_a \sqrt{25} \rightarrow a > 1$

Doğru cavab: $a > 1$

A variantı 18 sayılı test tapşırığı

B variantı 8 sayılı test tapşırığı

$\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{6 \sin x}{2\pi - 2x}$ -i hesablayın.

- A) $\frac{1}{3}$ B) -6 C) -2 D) 3 E) 6

Sınıf: 11

Mövzu: Ardıcılığın və funksiyanın limiti

İzah: $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{6 \sin x}{2\pi - 2x} = \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{3 \sin(\pi - x)}{\pi - x} = 3 \cdot \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin(\pi - x)}{\pi - x} = 3 \cdot 1 = 3$

Doğru cavab: 3

A variantı 19 sayılı test tapşırığı

B variantı 11 sayılı test tapşırığı

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = 0, (5), \\ 3x - 2y = -3 \end{cases} \quad \text{tənliklər sistemindən } x-y \text{ fərqi tapın.}$$

- A) 4 B) 2 C) 5 D) -9 E) -4

Sınıf: 7

Mövzu: Tənliklər sistemi

$$\text{İzah: } \begin{cases} \frac{x}{y} = 0, (5), \\ 3x - 2y = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{5}{9}, \\ 3x - 2y = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 5y = 0, \\ 3x - 2y = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 5y = 0, \\ -9x + 6y = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 5y = 0, \\ y = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 5, \\ y = 9 \end{cases} \Rightarrow x - y = -4$$

Doğru cavab: -4

A variantı 20 sayılı test tapşırığı

B variantı 2 sayılı test tapşırığı

$\vec{a}(-1; -2)$ və $\vec{b}(-2; 1)$ vektorları üzərində qurulmuş paraleloqramın diaqonalları arasındakı bucağı tapın.

- A) $\arccos 0,4$ B) 30° C) 60° D) 45° E) 90°

Sınıf: 9

Mövzu: Koordinatlar metodu. Vektorlar

İzah: Paraleloqramın böyük diaqonalı $\vec{x} = \vec{b} + \vec{a}$ və kiçik diaqonalı $\vec{y} = \vec{b} - \vec{a}$ vektorlarına uyğun olduğundan, əvvəlcə bu vektorların koordinatlarını tapılır:

$$\vec{x}(-3; -1) \text{ və } \vec{y}(-1; 3). \quad |\vec{x}| = \sqrt{10}$$

və $|\vec{y}| = \sqrt{10}$ olduğunu iki vektor arasındakı bucağın tapılması düsturunda nəzərə

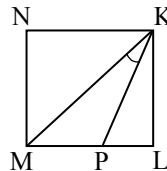
$$\text{alınarsa, } \cos \varphi = \frac{\vec{x} \cdot \vec{y}}{|\vec{x}| \cdot |\vec{y}|} = \frac{3 - 3}{\sqrt{10} \cdot \sqrt{10}} = 0 \text{ alınar. Deməli, } \varphi = 90^\circ.$$

Doğru cavab: 90°

A variantı 21 sayılı test tapşırığı

B variantı 5 sayılı test tapşırığı

$MNKL$ – kvadrat, $KP=2PL$ olarsa, $\angle MKP$ -ni tapın.



- A) 17° B) 35° C) 15° D) 20° E) 38°

Sınıf: 8

Mövzu: Dördbucaqlılar

İzah: PKL üçbucağında $KP=2PL$ şərtindən $\angle PKL = 30^\circ$. $\angle MKL = 45^\circ$ olduğundan, $\angle MKP = 15^\circ$.

Doğru cavab: 15°

A variantı 22 sayılı test tapşırığı**B variantı 22 sayılı test tapşırığı**

Uzunluğu 8 olan AB parçası müstəvini O nöqtəsində kəsir. B nöqtəsindən müstəviyə qədər olan məsafə 4 və $OB=5$ olarsa, A nöqtəsindən müstəviyə qədər olan məsafəni tapın.

Sınıf: 10

Mövzu: Fəzada düz xətt və müstəvilər

İzah: A və B nöqtələrinin müstəvi üzərində proyeksiyaları uyğun olaraq, A_1 və B_1 ilə işarə edilərsə,

$$OB_1B \text{ və } OA_1A \text{ üçbucaqlarının oxşarlığına əsasən } \frac{BB_1}{AA_1} = \frac{OB}{OA} \rightarrow \frac{4}{AA_1} = \frac{5}{3} \rightarrow AA_1 = 2,4 \text{ alınır.}$$

Doğru cavab: 2,4

A variantı 23 sayılı test tapşırığı**B variantı 24 sayılı test tapşırığı**

$f(x) = e^{ax+b}$ funksiyası üçün $f(0)=1, f'(0)=3,5$. $5a+3b$ ifadəsinin qiymətini tapın.

Sınıf: 11

Mövzu: Törəmə və onun tətbiqləri

İzah: Əvvəlcə verilmiş funksiyanın törəməsini tapılır. $f'(x) = a \cdot e^{ax+b}$

$$f(0) = e^b = 1, f'(0) = a \cdot e^b = 3,5 \rightarrow b = 0, a = 3,5 \rightarrow 5a + 3b = 17,5$$

Doğru cavab: 17,5

A variantı 24 sayılı test tapşırığı**B variantı 23 sayılı test tapşırığı**

$\frac{\sqrt{3}}{2\cos 170^\circ} - \frac{1}{2\cos 100^\circ}$ ifadəsinin qiymətini tapın.

Sınıf: 9

Mövzu: Triqonometrik funksiyalar

İzah:

$$\frac{\sqrt{3}}{2\cos 170^\circ} - \frac{1}{2\cos 100^\circ} = -\frac{\sqrt{3}}{2\cos 10^\circ} + \frac{1}{2\sin 10^\circ} = \frac{\cos 10^\circ - \sqrt{3}\sin 10^\circ}{2\sin 10^\circ \cdot \cos 10^\circ} =$$
$$= \frac{2(\cos 60^\circ \cos 10^\circ - \sin 60^\circ \sin 10^\circ)}{\sin 20^\circ} = \frac{2\cos 70^\circ}{\sin 20^\circ} = 2$$

Doğru cavab: 2

A variantı 25 sayılı test tapşırığı**B variantı 25 sayılı test tapşırığı**

Tili a , diaqonalı d olan kubda uyğunluğu müəyyən edin.

1. $a = 3\text{sm}$ a. $V = 64\text{sm}^3$
2. $d = 6\text{sm}$ b. $S_{\text{tam}} = 92\text{sm}^2$
3. $S_{\text{yan}} = 64\text{sm}^2$ c. diaqonal kəsiyin sahəsi $9\sqrt{2}\text{sm}^2$ -dir
- d. $S_{\text{tam}} = 72\text{sm}^2$
- e. kubun daxilinə çəkilmiş kürənin radiusu 2sm -dir

Sınıf: 11

Mövzu: Çoxüzlülər

İzah: Tili a , diaqonalı d olan kubda həcm $V = a^3$, tam səthin sahəsi $S_{\text{tam}} = 6a^2$, diaqonal kəsiyin sahəsi $S_{d.k.} = a^2 \cdot \sqrt{2}$ və kubun daxilinə çəkilmiş kürənin radiusu

isə $r = \frac{a}{2}$ düsturu ilə tapılır. Bütün bunları nəzərə alınsa,

1. $a = 3\text{sm}$ olduqda $S_{d.k.} = 9\sqrt{2}\text{sm}^2$;
2. $d = 6\text{sm}$ olduqda $S_{\text{tam}} = 72\text{sm}^2$;
3. $S_{\text{yan}} = 64\text{sm}^2$ olduqda isə $V = 64\text{sm}^3$ və $r = 2\text{sm}$ tapılar.

Doğru cavab: 1-c;2-d;3-a,e

Fizika

A variantı 26 sayılı test tapşırığı

B variantı 46 sayılı test tapşırığı

Vakuumda iki nöqtəvi yük arasındakı Kulon qarşılıqlı təsir qüvvəsi F -dir. Dielektrik nüfuzluğu 6-ya bərabər olan mühitdə həmin məsafədə bu yüklər arasındakı qarşılıqlı təsir qüvvəsi nə qədər olar?

- A) $\frac{1}{3}F$ B) F C) $6F$ D) $\frac{1}{6}F$ E) $3F$

Sınıf: 9

Mövzu: Elektrik yüklərinin qarşılıqlı təsiri. Kulon qanunu

İzah: İki nöqtəvi yük arasındakı Kulon qarşılıqlı təsir qüvvəsi vakuumdən mühitə keçdikdə dielektrik nüfuzluğu qədər azaldığına görə dielektrik nüfuzluğu 6-ya bərabər olan mühitdə həmin məsafədə bu yüklər arasındakı qarşılıqlı təsir qüvvəsi $\frac{1}{6}F$ olar

Doğru cavab: $\frac{1}{6}F$

A variantı 27 sayılı test tapşırığı

B variantı 31 sayılı test tapşırığı

$\frac{N \cdot \text{san}^2}{\text{kq}}$ ifadəsi hansı fiziki kəmiyyətin vahidinə uyğundur?

- A) uzunluğun B) sürətin C) qüvvə momentinin
D) impulsun E) təcilin

Sınıf: 10

Mövzu: Nyuton qanunları

İzah: $\frac{N \cdot \text{san}^2}{\text{kq}}$ ifadəsində Nyutonun əsas vahidlərlə ifadəsini yazdıqda uzunluğun vahidi alınır.

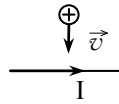
Doğru cavab: uzunluğun

C variantı 28 sayılı test tapşırığı

A variantı 30 sayılı test tapşırığı

Cərəyanlı düz naqilin maqnit sahəsində protona təsir edən qüvvənin istiqamətini göstərin.

- A) qüvvə təsir etmir B) \uparrow C) \downarrow
D) \rightarrow E) \leftarrow



Sınıf: 9

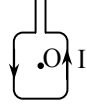
Mövzu: Yüklü zərrəciklərin bircins maqnit sahəsində hərəkəti. Lorens qüvvəsi

İzah: Sağ yivli burğu qaydasına əsasən \vec{I} cərəyanının yaratdığı maqnit sahəsinin yük olan hissədə şəkil müstəvisindən bizə doğru yönəldiyi müəyyən olunur. Bircins maqnit sahəsi tərəfindən hərəkət edən yüklü zərrəciyə təsir edən Lorens qüvvəsinin istiqaməti sol əl qaydası ilə təyin olunaraq \leftarrow istiqamətində olduğu müəyyən olunur:

Doğru cavab: \leftarrow

A variantı 29 sayılı test tapşırığı
B variantı 37 sayılı test tapşırığı

29. Cərəyanlı çərçivə şəkil müstəvisində yerləşir. O nöqtəsində maqnit induksiya vektorunun istiqamətini göstərin.



- A) ↓ B) ← C) → D) $\begin{matrix} \times & \times \\ \times & \times \end{matrix}$ E) $\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix}$

Sınıf: 9, 11

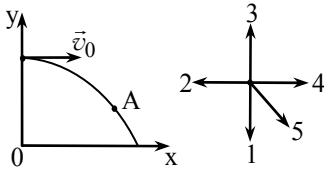
Mövzu: Maqnit sahəsi

İzah: Sağ yivli burğu qaydasına əsasən dairəvi cərəyanının yaratdığı maqnit sahəsinin O nöqtəsində şəkil müstəvisindən bizə doğru yönəldiyi müəyyən olunur

Doğru cavab: $\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix}$

A variantı 30 sayılı test tapşırığı
B variantı 44 sayılı test tapşırığı

30. Üfüqi istiqamətdə atılmış cismin A nöqtəsində təcili hansı istiqamətə yönəlir (havanın müqaviməti nəzərə alınmır)?



Sınıf: 10

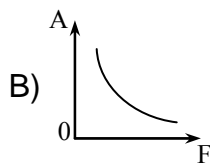
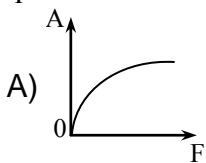
Mövzu: Ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında hərəkət

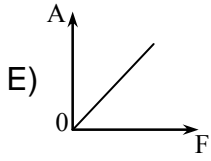
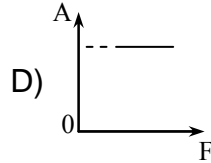
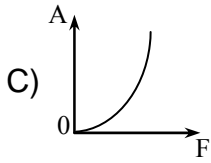
İzah: Ağırlıq qüvvəsinin təsiri altında hərəkət edən cismin təcili sərbəstdüşmə təcilidir və həmişə yerin mərkəzinə doğru, yəni 1 istiqamətində yönəlir.

Doğru cavab: 1

A variantı 31 sayılı test tapşırığı
B variantı 28 sayılı test tapşırığı

31. Cismin eyni yerdəyişmələrinə uyğun görülən işin hərəkət istiqamətində təsir edən qüvvədən asılılıq qrafiki hansıdır?



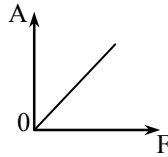


Sınıf: 10

Mövzu: Mexaniki iş

İzah: Cismın hərəkət istiqamətində eyni yerdəyişmələri zamanı görülən iş təsir edən qüvvədən düz mütənasib asılıdır.

Doğru cavab: E)



A variantı 32 sayılı test tapşırığı

B variantı 29 sayılı test tapşırığı

32. Uran preparatının kütləsi 2 dəfə azaldıqda uranın yarımparçalanma periodu necə dəyişər?

- A) 4 dəfə artar B) 2 dəfə azalar C) 4 dəfə azalar
D) 2 dəfə artar E) dəyişməz

Sınıf: 11

Mövzu: Radioaktivlik. Radioaktiv çevrilmə qanunu

İzah: Radioaktiv çevrilmə qanununa görə radioaktiv nüvələrin sayının zamandan asılılığı

belə ifadə olunur: $N = N_0 \cdot 2^{-\frac{t}{T}}$. T yarımparçalanma periodudur və yalnız nüvənin növündən asılıdır.

Doğru cavab: dəyişməz

A variantı 33 sayılı test tapşırığı

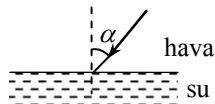
B variantı 27 sayılı test tapşırığı

Cavablardan hansı doğrudur?

Havadan suya düşən işıq şüasının:

1. istiqaməti dəyişmir
2. sınma bucağı düşmə bucağından kiçik olur
3. tezliyi dəyişmir

- A) 2 və 3 B) yalnız 2 C) yalnız 3
D) 1 və 2 E) yalnız 1



Sınıf: 9

Mövzu: Işığın sınma qanunu

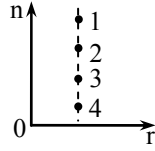
İzah: Işığın sınma qanununa görə işıq havadan suya keçərkən sınan şüa normala yaxınlaşır, sınma bucağı düşmə bucağından kiçik olur. Işığın tezliyi isə bir mühitdən digərinə keçəndə dəyişmir.

Doğru cavab: 2 və 3

A variantı 34 sayılı test tapşırığı

A variantı 34 sayılı test tapşırığı

Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkətdə maddi nöqtənin dövretmə tezliyinin çevrənin radiusundan asılılıq diaqramının hansı nöqtəsinə uyğun gələn xətti sürət ən böyükdür?



- A) 2 B) bütün nöqtələrdə eynidir C) 1
D) 3 E) 4

Sınıf: 10

Mövzu: Çevrə üzrə bərabərsürətli hərəkət

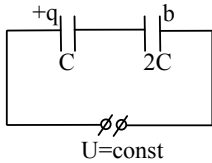
İzah: Çevrə üzə bərabərsürətli hərəkətdə $v = 2 \pi nr$ olduğuna görə xətti sürət r sabit olduqda dövretmə tezliyindən düz mütənasib asılıdır. Ona görə də n -nin ən böyük qiymətində xətti sürət ən böyük olur.

Doğru cavab: 1

A variantı 35 sayılı test tapşırığı

B variantı 41 sayılı test tapşırığı

Batareyada $2C$ tutumlu kondensatorun b lövhəsinin yükünü təyin edin.



- A) $+2q$ B) $-q$ C) $-2q$ D) $-\frac{q}{2}$ E) $+q$

Sınıf: 9

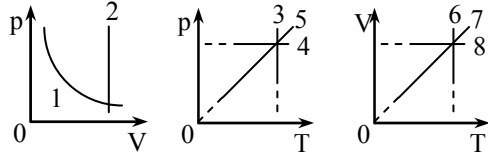
Mövzu: Elektrik tutumu. Kondensatorlar

İzah: Kondensatorlar ardıcıl birləşdiklərinə görə yükləri bərabərdir. Dərsləkdən məlumdur ki, kondensatorun lövhələrinin yükləri modulca bərabər, işarəcə əksdir. Ona görə də C kondensatorunun 1-ci lövhəsinin yükü $+q$ olduğundan, ikinci lövhənin yükü $-q$ olar. $2C$ kondensatorunun isə 1-ci lövhəsinin yükü $+q$, b lövhəsinin yükü isə $-q$ olar.

Doğru cavab: $-q$

A variantı 36 sayılı test tapşırığı**B variantı 33 sayılı test tapşırığı**

Hansı qrafiklər verilmiş kütləli ideal qaz üçün izobar prosesə uyğundur (p-təzyiq, V-həcm, T-mütləq temperaturdur)?



- A) 3; 7 B) 5; 6 C) 1; 3 D) 4; 7 E) 2; 8

Sınıf: 10

Mövzu: İdeal qaz qanunları

İzah: İzobar prosesdə qazın təzyiqi sabit qalır. Həcmi isə mütləq temperaturla düz mütənasib asılı olur.

Doğru cavab: 4,7

A variantı 37 sayılı test tapşırığı**B variantı 40 sayılı test tapşırığı**

Rəqs konturunda kondensatorun lövhələri arasındakı məsafəni 2 dəfə azaltdıqda məxsusi rəqslərin tezliyi necə dəyişər (sarğacın induktivliyi və kondensatorun lövhələrinin sahəsi sabitdir)?

- A) $\sqrt{2}$ dəfə artar B) 2 dəfə artar
C) 4 dəfə azalar D) $\sqrt{2}$ dəfə azalar
E) 2 dəfə azalar

Sınıf: 11

Mövzu: Elektromaqnit rəqsləri və dalğaları

İzah: Elektromaqnit rəqslərinin tezliyi $\nu = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{d}{L\epsilon\epsilon_0 s}}$ ifadəsi ilə təyin olunduğuna görə

kondensatorun lövhələri arasındakı məsafəni 2 dəfə azaltdıqda məxsusi rəqslərin tezliyi $\sqrt{2}$ dəfə azalar.

Doğru cavab: $\sqrt{2}$ dəfə azalar

A variantı 38 sayılı test tapşırığı**B variantı 39 sayılı test tapşırığı**

Hansı aşqar atomu germanium (IV qrup) kristalında özünü akseptor kimi aparar?

- A) As (V qrup) B) Se (VI qrup) C) P (V qrup)
D) Si (IV qrup) E) In (III qrup)

Sınıf: 11

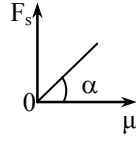
Mövzu: Yarımkəçiricilərdə elektrik cərəyanı.

İzah: Dərsləkdən məlumdur ki, IV qrup elementinə özündən aşağı qrupun elementini aşqar vurduqda özünü akseptor kimi aparar.

Doğru cavab: In (III qrup)

A variantı 39 sayılı test tapşırığı
B variantı 36 sayılı test tapşırığı

Sürüşmə sürtünmə qüvvəsinin sürtünmə əmsalından asılılıq qrafiki verilmişdir. Ədədi qiymətə α bucağının tangensi nəyə bərabərdir (N – təzyiq qüvvəsidir)?



- A) $\frac{1}{N^2}$ B) $\frac{2}{N}$ C) N^2 D) $\frac{1}{N}$ E) N

Sınıf: 10

Mövzu: Sürtünmə qüvvələri

İzah: Sürüşmə sürtünmə qüvvəsi $F_s = \mu N$ ifadəsi ilə təyin olunduğundan, $\tan \alpha = \mu$ olar.

Doğru cavab: N

A variantı 40 sayılı test tapşırığı
B variantı 38 sayılı test tapşırığı

Psixrometr təyin edir:

- A) buxarın kütləsini B) atmosfer təzyiqini
C) buxarın temperaturunu
D) havanın nisbi rütubətini E) buxarın sıxlığını

Sınıf: 8

Mövzu: Nisbi rütubəti ölçən cihazlar

İzah: Psixrometr havanın nisbi rütubətini təyin edir.

Doğru cavab: havanın nisbi rütubətini

A variantı 41 sayılı test tapşırığı
B variantı 32 sayılı test tapşırığı

Üç eyni lampanı dövrəyə əvvəlcə paralel, sonra ardıcıl qoşduqda dövrədə cərəyan şiddəti necə dəyişər ($U = \text{const}$)?

- A) 3 dəfə artar B) 9 dəfə artar C) 9 dəfə azalar
D) dəyişməz E) 3 dəfə azalar

Sınıf: 9

Mövzu: Sabit elektrik cərəyanı

İzah: Üç eyni lampanı dövrəyə paralel qoşduqda müqaviməti üç dəfə azalır ($R_p = \frac{R}{3}$), üç eyni lampanı ardıcıl qoşduqda müqaviməti üç dəfə artır ($R_a = 3R$). Om qanununa görə

cərəyan şiddəti dövrədə cərəyan şiddəti $I = \frac{U}{R}$ olur. Ona görə də $\frac{I_a}{I_p} = \frac{R_p}{R_a} = \frac{\frac{R}{3}}{3R} = \frac{1}{9}$

Doğru cavab: 9 dəfə azalar

A variantı 42 sayılı test tapşırığı

B variantı 42 sayılı test tapşırığı

$\frac{3}{2} \nu RT$ ifadəsi ilə hansı fiziki kəmiyyət təyin olunur (ν -maddə miqdarı, T -ideal qazın mütləq temperaturu, R -universal qaz sabitidir)?

- A) qazın təzyiqi
B) konsentrasiya
C) biratomlu ideal qazın daxili enerjisi
D) ərimə istiliyi miqdarı
E) qazın sıxlığı

Sınıf: 10

Mövzu: Daxili enerji

İzah: Dərsləkdən məlumdur ki, biratomlu ideal qazın daxili enerjisi $\frac{3}{2} \nu RT$ ifadəsi ilə təyin olunur.

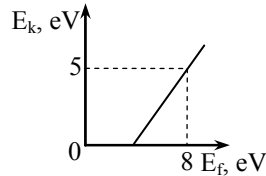
Doğru cavab: biratomlu ideal qazın daxili enerjisi

A variantı 43 sayılı test tapşırığı

B variantı 35 sayılı test tapşırığı

Fotoelektronların kinetik enerjisinin düşən fotonun enerjisindən asılılıq qrafiki verilmişdir.

Elektronların metaldan çıxış işini hesablayın.



- A) 6,5 eV B) 13 eV C) 3 eV D) 5 eV E) 8 eV

Sınıf: 11

Mövzu: Fotoeffekt

İzah: Fotoeffekt üçün Eynşteyn tənliyinə əsasən $E_f = A + E_k$, $A = E_f - E_k$ olur. Qrafikdən görünür ki, $E_k = 5$ eV, $E_f = 8$ eV. Ona görə də $A = 3$ eV olar.

Doğru cavab: 3 eV

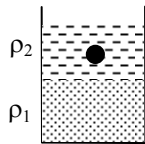
A variantı 44 sayılı test tapşırığı

B variantı 43 sayılı test tapşırığı

Qab sıxlıqları ρ_1 və ρ_2 olan və bir-biri ilə qarışmayan mayelərlə doldurulmuşdur.

Sıxlığı ρ olan cisim şəkildə göstərilən vəziyyətdə

tarazlıqdadır. Sıxlıqlar arasında hansı münasibət doğrudur?



- A) $\rho < \rho_2 < \rho_1$ B) $\rho = \rho_2 < \rho_1$ C) $\rho_2 < \rho = \rho_1$
D) $\rho_2 > \rho > \rho_1$ E) $\rho_1 < \rho_2 < \rho$

Sınıf: 7

Mövzu: Arximed qüvvəsi

İzah: Cisim ikinci mayedə tarazlıqda olduğuna görə sıxlığı 2-ci mayenin sıxlığına bərabərdir və şəkildən görüldüyü kimi hər ikisinin sıxlığı 1-ci mayenin sıxlığından kiçikdir.

Doğru cavab: $\rho = \rho_2 < \rho_1$

A variantı 45 sayılı test tapşırığı

B variantı 45 sayılı test tapşırığı

Bircins maqnit sahəsinin qüvvə xətlərinə perpendikulyar yerləşmiş konturun sahəsini 4 dəfə artırıqda ondan keçən maqnit seli 120 mVb artır. Maqnit selinin başlanğıc qiymətini hesablayın.

- A) 50 mVb B) 40 mVb C) 60 mVb
D) 20 mVb E) 150 mVb

Sınıf: 9 -11

Mövzu: Maqnit seli

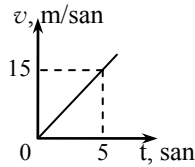
İzah: Maqnit seli $\Phi = B \cos \alpha$ ifadəsi ilə təyin olunur. Konturun sahəsi 4 dəfə artdığından ondan keçən maqnit seli də 4 dəfə artar ($\Phi_2 = 4\Phi_1$). $\Phi_2 = \Phi_1 + 120$ olduğuna görə $\Phi_1 = 40$ mVb olar

Doğru cavab: 40 mVb

A variantı 46 sayılı test tapşırığı

B variantı 26 sayılı test tapşırığı

Düzxətli bərabərtəcilli hərəkət edən cismin sürət zaman qrafikinə əsasən təcilini hesablayın.



- A) $15 \frac{m}{san^2}$ B) $5 \frac{m}{san^2}$ C) $45 \frac{m}{san^2}$
D) $3 \frac{m}{san^2}$ E) $2 \frac{m}{san^2}$

Sınıf: 10

Mövzu: Düzxətli bərabərtəcilli hərəkət

İzah: Təcil sürət dəyişməsinin ($15 \frac{m}{san^2}$) bu dəyişməyə sərf olunan zamana (5 san) nisbəti

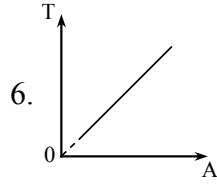
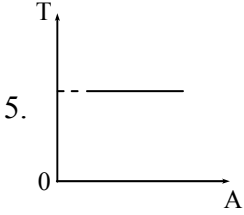
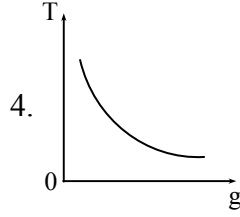
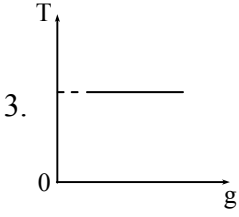
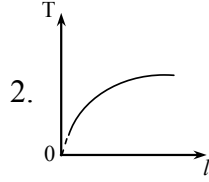
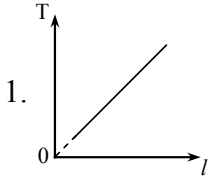
olduğuna görə $3 \frac{m}{san^2}$ olur.

Doğru cavab: $3 \frac{m}{san^2}$

A variantı 47 sayılı test tapşırığı

B variantı 47 sayılı test tapşırığı

Riyazi rəqqasın periodunun (T) sapın uzunluğundan (l), qravitasiya sahəsinin intensivliyindən (g) və rəqsin amplitudundan (A) asılılıq qrafiklərindən hansılar doğrudur?



Sınıf: 10

Mövzu: Mexaniki rəqslər və dalğalar

İzah: Riyazi rəqqasın periodu Tomson düsturuna görə $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$ olur. Göründüyü kimi riyazi rəqqasın periodu rəqqasın uzunluğundan (l), 2-də göstərilədiyi kimi qravitasiya sahəsinin intensivliyindən (g), 4-də göstərilədiyi kimi asılıdır. Rəqsin amplitudundan (A) isə asılı deyil.

Doğru cavab: 2, 4, 5

A variantı 48 sayılı test tapşırığı

B variantı 49 sayılı test tapşırığı

Bircins elektrik sahəsində kütləsi $4 \cdot 10^{-12}$ kq və yükü $2 \cdot 10^{-14}$ Kl olan tozcuq tarazlıq vəziyyətindədir.

Elektrik sahəsinin intensivlik vektorunun modulunu hesablayın ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{san}^2}$; cavabı $\frac{\text{kN}}{\text{Kl}}$ -la ifadə edin).

Sınıf: 9-11

Mövzu: Mövzulararası genetik əlaqə

İzah: Tozcuq elektrik sahəsində tarazlıqda olduğuna görə elektrik sahəsi tərəfindən təsir edən qüvvə ağırlıq qüvvəsinə bərabərdir: $mg = qE$. Ona görə də elektrik sahəsinin intensivlik vektorunun modulu $2 \frac{\text{kN}}{\text{Kl}}$ olur.

Doğru cavab: 2

A variantı 49 sayılı test tapşırığı

B variantı 48 sayılı test tapşırığı

Sarğacdaxan cərəyan şiddətini 0,4 A artırıqda maqnit sahəsinin enerjisi 9 dəfə artdı. Sarğacdaxan cərəyan şiddətinin son qiymətini hesablayın (Amperlə).

Sınıf: 9-11

Mövzu: Maqnit sahəsinin enerjisi

İzah: Maqnit sahəsinin enerjisi $W = \frac{LI^2}{2}$ ifadəsi ilə təyin olunur. Ona görə də maqnit sahəsinin enerjisi 9

dəfə artdıqda cərəyan şiddəti 3 dəfə artmış olur. ($I_2 = 3 I_1$) Şərtə görə

$I_2 = I_1 + 0,4$ olduğuna görə $I_2 = 0,6$ Amper olur.

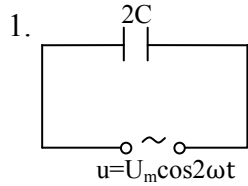
Doğru cavab: 0,6

Avariantı 50 sayılı test tapşırığı

B variantı 50 sayılı test tapşırığı

Uyğunluğu müəyyən edin.

Dəyişən cərəyan dövrəsinə qoşulmuş kondensatorlardan keçən cərəyan şiddətinin amplitudu hansı ifadə ilə təyin olunur?



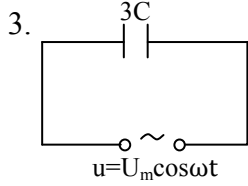
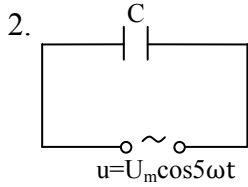
a. $5U_m \omega C$

b. $2U_m \omega C$

c. $3U_m \omega C$

d. $6U_m \omega C$

e. $4U_m \omega C$



Sınıf: 11

Mövzu: Dəyişən elektrik cərəyanı

İzah: Dəyişən cərəyan dövrəsinə qoşulmuş kondensatorlardan keçən cərəyan şiddətinin amplitudu

$I_m = \frac{U_m}{X_c} = U_m \omega C$ ifadəsi ilə təyin olunur. Bu ifadəni 1-ci dövrəyə tətbiq eləsək, $I_m = 4U_m \omega C$, 2-ci

dövrəyə tətbiq eləsək $I_m = 5U_m \omega C$, 3-cü dövrəyə tətbiq etsək, $I_m = 3U_m \omega C$ olar.

Doğru cavab: e; a; c

Kimya

A variantı 51 sayılı test tapşırığı

B variantı 52 sayılı test tapşırığı

0,2 molunun kütləsi 11,6 qram olan qazın havaya görə nisbi sıxlığını hesablayın. $M_{orta}(\text{hava})=29$

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 3 E) 6

Sınıf: 8

Mövzu: Mol, maddə miqdarı

İzah: Qazın havaya görə nisbi sıxlığını hesablamaq üçün onun molyar kütləsini havanın orta molyar kütləsinə bölmək lazımdır. Verilmiş qazın 1 molunun neçə qram olduğu (molyar kütləsini) hesablanır:

0,2 mol ————— 11,6 qram
1 mol ————— x qram

$x = 58$.

Verilmiş qazın havaya görə nisbi sıxlığı $= \frac{58}{29} = 2$ olar.

Doğru cavab: 2

A variantı 52 sayılı test tapşırığı

B variantı 55 sayılı test tapşırığı

Hansı halda müvafiq olaraq ionlardan biri yalnız oksidləşdirici, digəri isə yalnız reduksiyaedici xassəyə malikdir?

- A) Cr^{2+} , Al^{3+} B) Fe^{2+} , S^{2-} C) Fe^{3+} , K^+
D) Cu^+ , S^{2-} E) Zn^{2+} , Br^-

Sınıf: 9

Mövzu: Oksidləşmə-reduksiya reaksiyaları

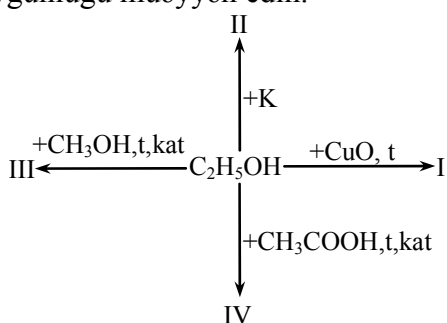
İzah: Məlumdur ki, element atomu maksimum oksidləşmə dərəcəsi halında yalnız oksidləşdirici, minimum oksidləşmə dərəcəsi halında isə yalnız reduksiyaedici xassə göstərir.

Doğru cavab: Zn^{2+} , Br^-

A variantı 53 sayılı test tapşırığı

B variantı 60 sayılı test tapşırığı

Uyğunluğu müəyyən edin.



1. Hidrogen alınır
2. Aldehid alınır
3. Sadə efir alınır

4. Mürəkkəb efir alınır

	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>
A)	4	3	1	2
B)	4	2	3	1
C)	2	1	4	3
D)	2	1	3	4
E)	2	3	1	4

Sınıf: 11

Mövzu: Spirtlər

İzah:

- I. $C_2H_5OH + CuO \xrightarrow{t} CH_3CHO + Cu + H_2O$
Sirkə aldehydi
- II. $C_2H_5OH + K \longrightarrow C_2H_5OK + H_2$
- III. $C_2H_5OH + CH_3OH \xrightarrow{t, kat.} C_2H_5OCH_3 + H_2O$
Sadə efir
- IV. $C_2H_5OH + CH_3COOH \xrightarrow{t, kat.} CH_3COOC_2H_5 + H_2O$
Mürəkkəb efir

Doğru cavab:

<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>	<u>IV</u>
2	1	3	4

A variantı 54 sayılı test tapşırığı

B variantı 71 sayılı test tapşırığı

Su hansı metallarla qarşılıqlı təsirdə **olmur**?

- A) Cu, Ag, Au B) K, Ca, Ba C) Mg, Ca, Al
D) Na, K, Zn E) Na, K, Ca

Sınıf: 8

Mövzu: Hidrogen, oksigen, su

İzah: Metalların elektrokimyəvi gərginlik sırasında hidrogendən sonra yerləşən metallar su ilə reaksiyaya daxil olmur.

Doğru cavab: Cu, Ag, Au

A variantı 55 sayılı test tapşırığı

B variantı 54 sayılı test tapşırığı

Hansı maddə doğru **adlandırılmamışdır**?

- A) CuO – mis-oksid
B) Cl₂O – xlor (I) oksid
C) BaO₂ – barium-peroksid
D) SO₂ – kükürd (IV) oksid
E) SnO₂ – qalay (IV) oksid

Sınıf: 8

Mövzu: Qeyri-üzvi birləşmələrin mühüm sinifləri

İzah: Cu dəyişkən valentli element olduğundan onun oksidi adlandırılarkən valentliyi göstərilməlidir:

CuO - mis(II) oksid

Doğru cavab: CuO – mis-oksid

A variantı 56 sayılı test tapşırığı

B variantı 61 sayılı test tapşırığı

Aminsirkə turşusu üçün hansı ifadə doğrudur?

- A) polikondensləşmə reaksiyasına daxil olur
- B) suda məhlulu qələvi mühit yaradır
- C) suda həll olmur
- D) xlorid turşusu ilə reaksiyaya daxil olmur
- E) yalnız turşu xassəsi göstərir

Sınıf: 11

Mövzu: Aminturşular

İzah: Aminsirkə turşusunun molekulunda həm amin, həm də karboksil qrupu olduğundan o polikondensləşmə reaksiyasına daxil olur.

Doğru cavab: polikondensləşmə reaksiyasına daxil olur

A variantı 57 sayılı test tapşırığı

B variantı 56 sayılı test tapşırığı

C_xH_{10} arendirsə, x -i müəyyən edin.

- A) 3
- B) 7
- C) 6
- D) 4
- E) 8

Sınıf: 10

Mövzu: Arenlər, benzolun homoloqları

İzah: Benzol sırası karbohidrogenlərin (arenlərin) ümumi formulu C_xH_{2x-6} kimidir. Buradan: $2x-6 = 10$
 $x = 8$

Doğru cavab: 8

A variantı 58 sayılı test tapşırığı

B variantı 67 sayılı test tapşırığı

İon	Elektron sayı
X^+	18

X elementinin dövri sistemdə mövqeyini müəyyən edin.

	<u>Sıra nömrəsi</u>	<u>Qrupu</u>	<u>Dövrü</u>
A) 19		IA	3
B) 19		IB	4
C) 18		IA	3
D) 19		IA	4
E) 18		IB	3

Sınıf: 8

Mövzu: Dövri sistem, atomun quruluşu

İzah: 18 elektronu olan X^+ ionunun 19 protonu var (sıra nömrəsi 19-dur). Bu elementin qısa elektron formulu ... $4s^1$ kimidir. Beləliklə, bu element 4-cü dövr, I qrupun əsas (A) yarımqrupunda yerləşir.

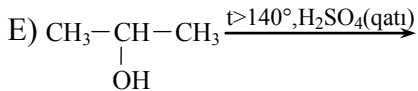
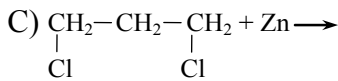
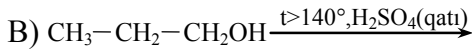
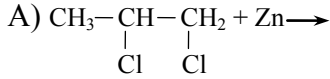
Doğru cavab:

<u>Sıra nömrəsi</u>	<u>Qrupu</u>	<u>Dövrü</u>
19	IA	4

A variantı 59 sayılı test tapşırığı

B variantı 66 sayılı test tapşırığı

Hansı reaksiya nəticəsində propilen *alınmaz*?

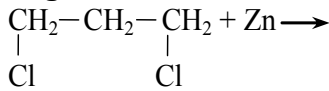


Sınıf: 10

Mövzu: Alkenlər

İzah: 1,3-dixlorpropanın Zn ilə reaksiyasından $\left(\underset{\text{Cl}}{\text{CH}_2}-\text{CH}_2-\underset{\text{Cl}}{\text{CH}_2} + \text{Zn} \rightarrow\right)$ alken deyil, tsikloalkan – tsiklopropan alınır.

Doğru cavab:



A variantı 60 sayılı test tapşırığı

B variantı 64 sayılı test tapşırığı

Kompleks gübrəni göstərin.

- A) NH_4NO_3 B) $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ C) $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$
D) KCl E) $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$

Sınıf: 9

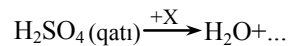
Mövzu: Gübrələr

İzah: Tərkibində birdən çox əsas qida elementi (N, P, K) olan gübrələr kompleks (mürəkkəb) gübrələr adlanır. Verilmiş gübrələrdən $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$ -ün tərkibində iki qida elementi (N və P) var.

Doğru cavab: $(\text{NH}_4)_2\text{HPO}_4$

A variantı 61 sayılı test tapşırığı

B variantı 69 sayılı test tapşırığı



X hansı maddə ola *bilməz*?

- A) NH_4HCO_3 B) NaNO_3 C) Cu
D) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ E) BaO

Sınıf: 9

Mövzu: Sulfat turşusu

İzah: Maddələrdən NaNO_3 -ün qatı sulfat turşusu ilə reaksiyasından H_2O alınır.

Doğru cavab: NaNO_3

A variantı 62 sayılı test tapşırığı

B variantı 63 sayılı test tapşırığı

Metal	Reaksiya məhsulları	
	xlorid turşusu ilə	xlor ilə
Cr	X	Y

X və Y-i müəyyən edin.

- X Y
- A) CrCl_2 CrCl
B) CrCl_2 CrCl_2
C) CrCl_3 CrCl_2
D) CrCl_3 CrCl_3
E) CrCl_2 CrCl_3

Sınıf: 9

Mövzu: Əlavə yarımqrup metalları

İzah: Xrom xlorid turşusu ilə reaksiyada ikivalentli, xlor ilə reaksiyada isə üçvalentli olur.

Doğru cavab:

- X Y
- CrCl_2 CrCl_3

A variantı 63 sayılı test tapşırığı

B variantı 70 sayılı test tapşırığı

Hansı sıradakı elementlərin hamısı sabit valentlidir?

- A) Cl, S, O B) F, Mg, K C) Mg, N, Na
D) N, K, H E) Ca, C, Be

Sınıf: 8

Mövzu: Kimyanın ilk anlayışları

İzah: F, Mg, K sabitvalentli elementlərdir

Doğru cavab: F, Mg, K

A variantı 64 sayılı test tapşırığı

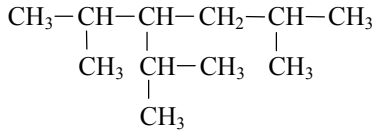
B variantı 57 sayılı test tapşırığı

t_2 və t_1 temperaturlarında gedən reaksiyaların sürətlərinin nisbəti, $\frac{v_{t_2}}{v_{t_1}}$	Reaksiya sürətinin temperatur əmsalı, Y	Temperaturun dəyişməsi, $t_2 - t_1$
8	x	y

x və y-i tapın.

A variantı 67 sayılı test tapşırığı

B variantı 51 sayılı test tapşırığı



Birləşmədə metilen qruplarının sayını müəyyən edin.

- A) 1 B) 5 C) 3 D) 2 E) 4

Sınıf: 10

Mövzu: Karbohidrogenlər

İzah: Birləşmənin molekulunda 1 metilen ($-\text{CH}_2-$) qrupu var.

Doğru cavab: 1

A variantı 68 sayılı test tapşırığı

B variantı 59 sayılı test tapşırığı

Hansı reaksiya doğrudur?

- A) $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \xrightarrow{\quad} \text{FeCl}_2$
B) $3\text{Fe} + 2\text{O}_2 \xrightarrow{\quad} \text{Fe}_3\text{O}_4$
C) $\text{Zn} + 2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\quad} \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{H}_2$
D) $\text{Cu} + 2\text{HCl} \xrightarrow{\quad} \text{CuCl}_2 + \text{H}_2$
E) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\quad} \text{CuO} + \text{H}_2$

Sınıf: 9

Mövzu: Əlavə yarımqrup metalları (Cu, Zn, Cr, Fe)

İzah: Dəmirin oksigenlə reaksiyasından Fe_3O_4 alınır. Cu H_2O və HCl-la reaksiyaya daxil olmur; sinkin su ilə reaksiyasından hidrokسيد deyil, oksid alınır; dəmirin xlorla reaksiyasından isə FeCl_2 deyil, FeCl_3 alınır.

Doğru cavab: $3\text{Fe} + 2\text{O}_2 \xrightarrow{\quad} \text{Fe}_3\text{O}_4$

A variantı 69 sayılı test tapşırığı

B variantı 58 sayılı test tapşırığı

Hansı maddənin tərkibi yalnız karbon və silisiumdan ibarətdir?

- A) kalsium-silikat B) karborund C) kvars qumu
D) billur şüşə E) adi şüşə

Sınıf: 10

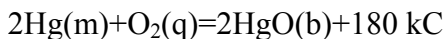
Mövzu: C, Si

İzah: Karborundun (SiC) tərkibi C və Si-dan ibarətdir.

Doğru cavab: karborund

A variantı 70 sayılı test tapşırığı

B variantı 68 sayılı test tapşırığı



Termokimyəvi tənlik üçün hansı kəmiyyətlər bir-birinə bərabərdir?

1. Civə (II) oksidin əmələgəlmə istiliyi
2. Reaksiyanın istilik effekti

3. Cıvənin yanma istiliyi
 4. Cıvə (II) oksidin parçalanma reaksiyasının istilik effekti
 A) 1, 2 B) 3, 4 C) 1, 3 D) 2, 3 E) 2, 4

Sınıf: 8

Mövzu: $2\text{Hg}(m)+\text{O}_2(q)=2\text{HgO}(b)+180 \text{ kC}$ reaksiyasından görüldüyü kimi cıvə(II) oksidin əmələgəlmə istiliyi ilə cıvənin yanma istiliyi bir-birinə bərabərdir:

$180 : 2 = +90 \text{ kC/mol-dur.}$

Doğru cavab: 1, 3

A variantı 71 sayılı test tapşırığı

B variantı 65 sayılı test tapşırığı

a qram 4%-li NaOH məhlulu	a qram x%-li NaOH məhlulu
------------------------------------	------------------------------------

tıxac

Tıxac götürüldükdə 8%-li məhlul alınarsa, x-i hesablayın.

- A) 12 B) 16 C) 14 D) 10 E) 6

Sınıf: 8

Mövzu: Məhlullar

İzah: Məlumdur ki, eyni bir maddənin bərabər kütləli müxtəlif qatılıqlı məhlullarını qarışdırdıqda alınan məhlulun qatılığı qarışdırılan məhlulların qatılıqlarının ədədi ortasına bərabər olur:

$$\frac{4 + x}{2} = 8$$

$$x = 12$$

Doğru cavab: 12

A variantı 72 sayılı test tapşırığı

B variantı 74 sayılı test tapşırığı

Dissosiasiya dərəcəsi 80% olan $X_n(\text{YO}_4)_m$ maddəsinin 2,5 molunun dissosiasiyasından $48,16 \cdot 10^{23}$ sayda ion əmələ gəlir. $n + m$ cəmini tapın.

Sınıf: 9

Mövzu: Elektrolitik dissosiasiya

İzah: $48,16 \cdot 10^{23}$ sayda ion 8 moldur. Dissosiasiya dərəcəsi 80% olduqda 2,5 mol $X_n(\text{YO}_4)_m$ birləşməsinin dissosiasiyasından 8 mol ion alınbsa, bu maddənin həmin miqdarının tam ($\alpha=100\%$) dissosiasiyasından 10 mol ion alınar.

Beləliklə,

2,5 mol $X_n(\text{YO}_4)_m$ birləşməsinin tam dissosiasiyasından —————10 mol ion alınarsa

1 mol $X_n(\text{YO}_4)_m$ birləşməsinin tam dissosiasiyasından —————x mol ion alınar

$x = 4.$

Deməli, $(n+m)$ cəmi 4-dür.

Doğru cavab: 4

A variantı 73 sayılı test tapşırığı

B variantı 73 sayılı test tapşırığı

Qarışqa turşusu hansı maddələrlə qarşılıqlı təsirdə *olmur*?

1. K_2SO_4 2. K_2O 3. Ag 4. Ag_2O 5. K_2CO_3

Sınıf: 11

Mövzu: Karbon turşuları

İzah: Qarışqa turşusu sulfat turşusunun duzları və metalların elektrokimyəvi gərginlik sırasında hidrogendən sonra yerləşən metallarla reaksiyaya daxil olmur. Digər maddələr (K_2O , Ag_2O , K_2CO_3) isə qarışqa turşusu ilə reaksiyaya daxil olur.

Doğru cavab: 1, 3

A variantı 74 sayılı test tapşırığı

B variantı 72 sayılı test tapşırığı

0,1 mol gümüş (I) oksidi qlükoza ilə reduksiya etdikdə neçə qram gümüş alınar? $A_r(Ag)=108$.

Sınıf: 11

Mövzu: Karbohidratlar

İzah: 1 mol gümüş(I) oksidin tam reduksiyasından 2 mol ($2 \cdot 108=216$ qram) gümüş alınarsa, 0,1 moldan 21,6 qram gümüş alınar.

Doğru cavab: 21,6

A variantı 75 sayılı test tapşırığı

B variantı 75 sayılı test tapşırığı

Uyğunluğu müəyyən edin.

Fiziki xassələri (n.ş)	Maddələr
1. Kəskin iyli, rəngsiz qaz	a. CO_2
2. Kəskin iyli, qonur rəngli qaz	b. NO_2
3. İyşiz, rəngsiz qaz	c. N_2
	d. NH_3
	e. N_2O_5

Sınıf: 9

Mövzu: Azot və onun birləşmələri

İzah: Məlumdur ki, NH_3 kəskin iyli, rəngsiz qaz ---1 d
 NO_2 kəskin iyli, qonur rəngli qaz -----2 b
 N_2 və CO_2 iyşiz, rəngsiz qaz -----3 a, c

N_2O_5 isə qaz deyil.

Doğru cavab: 1 – d; 2 – b, 3– a, c

Azərbaycan dili

A variantı 76 saylı test tapşırığı

B variantı 88 saylı test tapşırığı

“Dünya xalqlarına bu genosid haqqında düzgün məlumat verilməlidir” nümunəsində altından xətt çəkilmiş sözü hansı neologizmlə əvəz etmək olar?

- A) yetərsay B) soyqırımı C) toplum
D) durum E) dönəm

Sınıf: 5

Mövzu: Leksikologiya

İzah: *Yetərsay* kvorum sözünün, *toplum* cəmiyyət sözünün, *dönəm* mərhələ sözünün, *durum* isə vəziyyət sözünün neologizm qarşılığıdır. Ona görə də doğru cavab *soyqırımı* sözüdür.

Doğru cavab: soyqırımı

A variantı 77 saylı test tapşırığı

B variantı 93 saylı test tapşırığı

Hansı cərgədə bütün sözlər *səhv* yazılmışdır?

- A) töyşümək, billur, panaram
B) məşhur, töhfə, müxbür C) azuqə, müdrük, müdir
D) tənzip, hüquq, fakültə E) mühit, söyüt, palıt

Sınıf: 5

Mövzu: Fonetika

İzah: A bəndində bütün sözlər *səhv* yazılmışdır. Belə ki, *töyşümək* sözü *tövşümək*, *billur* sözü *büllur*, *panaram* sözü *panoram* şəklində yazılmalıdır.

Doğru cavab: töyşümək, billur, panaram.

A variantı 78 saylı test tapşırığı

B variantı 94 saylı test tapşırığı

Müəllim sinifdə M. Füzulinin “*Əql yar olsaydı...*” qəzəlinin dil-üslub və sənətkarlıq xüsusiyyətlərini izah edərsə, onun nitqi natiqliyin hansı sahəsinə aiddir?

- A) inzibati-idarə natiqliyi B) bədii natiqlik
C) akademik natiqlik D) siyasi natiqlik
E) işgüzar natiqlik

Sınıf: 10

Mövzu: Nitq mədəniyyəti

İzah: M. Füzulinin “*Əql yar olsaydı...*” qəzəli əzbər deyilsə idi, bu, bədii natiqlik, onun elmi şərhini verirsə, bu, akademik natiqlik sayılır.

Doğru cavab: akademik natiqlik

A variantı 79 saylı test tapşırığı

B variantı 89 saylı test tapşırığı

Hansı cümlələrdə “*belə*” sözünü həm işarə əvəzliyi, həm də ədat kimi düşünmək olar?

-
1. O, övladını belə düşünmürdü.
 2. Belə insanlar ölümü də mərdliklə qəbul edirlər.
 3. Yığıncaqda müəllimlər belə danışmadılar.
 4. Belə sözü bir də dilinə gətirmə, ay uşaq.
 5. O, uşaqlara belə hədiyyə bağışlamağı xoşlayırdı.
- A) 1, 2 B) 1, 4, 5 C) 2, 3 D) 1, 3, 5 E) 3, 4, 5

Sınıf: 7

Mövzu: Morfologiya

İzah: 2-ci və 4-cü cümlələrdə *belə* sözü yalnız əvəzlik kimi işlənmişdir. 1, 3, 5-ci cümlələrdə isə həm işarə əvəzliyi, həm də ədat kimi düşünülə bilər.

Doğru cavab: 1, 3, 5

A variantı 80 sayılı test tapşırığı

B variantı 92 sayılı test tapşırığı

“*Qorxaq*” sifəti hansı cümlədə isimləşib?

- A) Qorxaq insanlar yaltaq olar.
- B) Qorxaq dost adamı darda qoyar.
- C) Cəmil uşaqlıqdan qorxaqdır.
- D) Qorxaq igidlikdən danışar.
- E) Vətəni qoruyanlar qorxaq oğullar deyil.

Sınıf: 7

Mövzu: Morfologiya

İzah: D bəndindəki cümlədə verilmiş *qorxaq* sifəti isimləşmişdir. Çünki ismə məxsus kim? sualına cavab verir. Digər bəndlərdə *qorxaq* sözü necə? sualına cavab verir və isimləşməmişdir.

Doğru cavab: Qorxaq igidlikdən danışar

A variantı 81 sayılı test tapşırığı

B variantı 87 sayılı test tapşırığı

Yalnız, ancaq, gəl, gör sözləri ədatın hansı mənə növlərinə aiddir?

- A) arzu, əmr
- B) əmr, sual
- C) dəqiqləşdirici, məhdudlaşdırıcı
- D) sual, arzu
- E) məhdudlaşdırıcı, əmr

Sınıf: 7

Mövzu: Morfologiya

İzah: *Yalnız, ancaq* sözləri məhdudlaşdırıcı, *gəl, gör* sözləri isə əmr ədatlarına aiddir.

Doğru cavab: məhdudlaşdırıcı, əmr

A variantı 82 sayılı test tapşırığı

B variantı 83 sayılı test tapşırığı

1. Təbii ünsiyyət üstünlük təşkil edir.
 2. Bədi üslubla möhkəm bağlılığı var.
 3. Xalq danışiq dili ilə ədəbi dil arasında balansı qoruyur.
- Söhbət hansı üslubdan gedir?
- A) publisistik B) məişət C) elmi

D) rəsmi-işgüzar

E) fərdi

Sınıf: 11

Mövzu: Üslubiyat

İzah: Verilən əlamətlər məişət üslubuna xasdır. Belə ki, nitqin təbiiliyi, bədii üslubun dramaturgiya dili ilə bağlılıq və xalq danışıq dili ilə ədəbi dil arasında balans yaratmaq xüsusiyyəti məişət üslubuna aiddir.

Doğru cavab: məişət

A variantı 83 saylı test tapşırığı

B variantı 77 saylı test tapşırığı

Cümlənin şəxsə görə növlərinə aid nümunələri sıralanma ardıcılığı ilə göstərin.

1. Sənədlərin düzgün doldurulmasına ciddi nəzarət edilir.
2. Küçəmizə yeni asfalt örtüyü çəkirlər.
3. Son illər paytaxtımız tanınmaz dərəcədə gözəlləşmişdir.

müəyyən şəxslı	ümumi şəxslı	şəxssız	qeyri-müəyyən şəxslı
I	II	III	IV

A) II, IV, III

B) III, IV, I

C) III, IV, II

D) I, III, IV

E) III, II, I

Sınıf: 8

Mövzu: Sadə cümlənin şəxsə görə növləri

İzah: Birinci cümlə şəxssız, ikinci cümlə qeyri-müəyyən şəxslı, üçüncü cümlə isə müəyyən şəxslı cümlədir.

Doğru cavab: III, IV, I

A variantı 84 saylı test tapşırığı

B variantı 81 saylı test tapşırığı

“Bezdirmişdir” sözünün kökü hansı nitq hissəsidir?

- A) say B) sifət C) isim D) feil E) zərf

Sınıf: 5, 7

Mövzu: Söz yaradıcılığı. Morfologiya.

İzah: Sözün kökünə ilk qoşulan -dır⁴ şəkilçisi feildən feil düzəldir. Sonrakı şəkilçilər isə qrammatik şəkilçilərdir.

Doğru cavab: feil

A variantı 85 saylı test tapşırığı

B variantı 84 saylı test tapşırığı

Hansı feili bağlama şəkilçiləri həm zaman, həm tərz, həm də səbəb bildirir?

1. -inca⁴ 2. -ib⁴ 3. -arkən²
4. -anda² 5. -araq²
A) 2, 5 B) 3, 4 C) 1, 4 D) 1, 2 E) 3, 5

Sınıf: 7

Mövzu: Morfologiya

İzah: -ınca⁴, -arkən², -anda² şəkilçiləri yalnız zaman anlayışı bildirir. -ib⁴ və -araq² şəkilçiləri isə həm zaman, həm tərz, həm də səbəb bildirir.

Doğru cavab: 2, 5

A variantı 86 sayılı test tapşırığı

B variantı 78 sayılı test tapşırığı

Nümunədə işarələnmiş sözlər ismin hansı halındadır?

Yar başa qara bağlar,

Ürəyin yara bağlar.

Vətəndən ayrı düşsə,

Ümidin hara bağlar? (Bayatı)

- A) təsirlik B) adlıq və təsirlik C) adlıq və yiyəlik
D) adlıq E) yiyəlik və təsirlik

Sınıf: 6

Mövzu: Morfologiya

İzah: Altından xətt çəkilmiş *ürəyin* və *ümidin* sözləri ismin qeyri-müəyyən təsirlik halındadır.

Doğru cavab: təsirlik

A variantı 87 sayılı test tapşırığı

B variantı 95 sayılı test tapşırığı

Hansı cümlələrdə mürəkkəb isimlə ifadə olunmuş mübtədə işlənib?

1. Başa düşürdüm ki, çobanyastığı çox dərdin dərmanıdır.
2. Dünən yaranmış söz-söhbət artıq bütün şəhərə yayılmışdı.
3. Dost-tanış gələndə xeyli sevinirdim.
4. Bacı-qardaş qovuşanda hamı kövrəldi.
5. Yad hənirtidən meşəbəyi diksindi və tüfəngini götürərək çölə çıxdı.

- A) 2, 3, 4 B) 1, 3, 4 C) 1, 4, 5
D) 1, 2, 5 E) 2, 3, 5

Sınıf: 6-8

Mövzu: Mövzulararası əlaqə

İzah: Birinci cümlədəki *çobanyastığı*, ikinci cümlədəki *söz-söhbət*, beşinci cümlədəki *meşəbəyi* sözləri mürəkkəb isimlərdir və mübtədə vəzifəsində işlənmişdir. Üçüncü və dördüncü cümlələrdəki *dost-tanış* və *bacı-qardaş* mürəkkəb isimləri isə feili bağlama tərkibinin komponentləridir.

Doğru cavab: 1, 2, 5

A variantı 88 sayılı test tapşırığı

B variantı 80 sayılı test tapşırığı

Vurğuya görə məntiqi ardıcılığı tamamlayın.

1. senator 2. senzura 3. simfoniya 4. ...
A) sxematik B) serial C) sintetika
D) sintaksis E) samovar

Sınıf: 5

Mövzu: Fonetika

İzah: Verilən sözlərdə vurğu ikinci hecanın üzərinə düşür. Cavab bəndlərindəki sözlərdən yalnız birində - *sintetika* sözündə vurğu ikinci hecaya düşdüyü üçün doğru cavab hesab olunur. *Sxematik, serial, samovar* sözlərində vurğu son, *sintaksis* sözündə isə ilk hecadadır.

Doğru cavab: sintetika

A variantı 89 sayılı test tapşırığı

B variantı 86 sayılı test tapşırığı

“*Xəlil anasına anlatdı ki, bu hökumət əsl xalq hökumətidir*” tabeli mürəkkəb cümləsi haqqındakı fikirlərdən biri **səhvdir**:

- A) Budaq cümlənin xəbəri II növ təyini söz birləşməsi ilə ifadə olunmuşdur.
- B) ← sxeminə uyğundur.
- C) Baş cümlənin xəbəri təsirsiz feillə ifadə olunmuşdur.
- D) Həm baş, həm də budaq cümlə geniş cümlədir.
- E) Üzvlənən cümlələrdən ibarətdir.

Sınıf: 9

Mövzu: Tabeli mürəkkəb cümlə

İzah: Baş cümlənin xəbəri olan *anlatdı* sözü təsirli feillə ifadə olunmuşdur. Buna görə də yanlış cavabdır.

Doğru cavab: Baş cümlənin xəbəri təsirsiz feillə ifadə olunmuşdur

A variantı 90 sayılı test tapşırığı

B variantı 90 sayılı test tapşırığı

Həmcins mürəkkəb vasitəli tamamlıq işlənmiş cümlələri müəyyən edin.

- 1. “Qızlar bulağı” əsərini, “Xudafərin körpüsü”nü çox bəyəndim.
 - 2. Gəncin səliqəli geyimindən, hətta ayaqqabısının parıltısından danışırdılar.
 - 3. Üst-üstə qalaqlanmış odun parçalarına, bir tərəfə yığılmış kömür torbalarına nəzər saldıq.
 - 4. Məktəb direktorları və bağça müdirləri ilə görüş keçirildi.
 - 5. İnsan nə qədər təmkinli, səbirli olsa, bu, onun sağlamlığına da xeyirdir.
 - 6. Məmmədxana, Gülpəriyə deyiləsi sözlərim var idi.
- A) 2, 4, 6 B) 1, 3, 5 C) 2, 3, 4
D) 1, 5, 6 E) 3, 4, 6

Sınıf: 8

Mövzu: Sintaksis

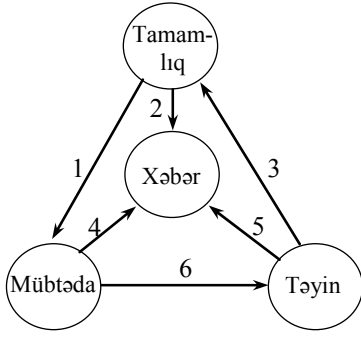
İzah: Birinci cümlədəki “*Qızlar bulağı*” əsərini, “*Xudafərin körpüsü*”nü ifadələri vasitəsiz tamamlıqdır. Beşinci cümlədəki *onun sağlamlığına* ifadəsi vasitəli tamamlıq olsa da, həmcins deyil. Altıncı cümlədəki *Məmmədxana, Gülpəriyə* sözləri həmcins vasitəli tamamlıq olsa da, mürəkkəb deyil. 2, 3 və 4-cü cümlələrdə isə həmcins mürəkkəb vasitəli tamamlıqlar işlənmişdir.

Doğru cavab: 2, 3, 4

A variantı 91 sayılı test tapşırığı

B variantı 91 sayılı test tapşırığı

Sintaktik əlaqənin tərəflərini müəyyənləşdirmək baxımından **yanlış** olanları göstərin.



A) 1, 4, 6
D) 1, 3, 4

B) 1, 5, 6
E) 2, 4, 6

C) 2, 3, 5

Sınıf: 8

Mövzu: Sintaktik əlaqələr

İzah: 1, 4 və 6-cı cavablar yanlıştır. Çünki tamamlıqla mübtəda arasında sintaktik əlaqə yoxdur. Xəbər - mübtəda, təyin - mübtəda arasında sintaktik əlaqə olsa da, oxların istiqaməti səhv göstərilmişdir.

Doğru cavab: 1, 4, 6

A variantı 92 sayılı test tapşırığı

B variantı 79 sayılı test tapşırığı

Verilmiş tabesiz mürəkkəb cümlənin tərkib hissələri arasındakı mənə əlaqəsini müəyyən edin.

Səni yalnız qoyub getdim, məni bağışlamayacaqsan.

- A) ardıcılıq B) bölüşdürmə C) zaman
D) səbəb-nəticə E) aydınlaşdırma

Sınıf: 9

Mövzu: Tabesiz mürəkkəb cümlə

İzah: Cümlənin birinci komponenti (*Səni yalnız qoyub getdim*) səbəb, ikinci komponenti isə (*məni bağışlamayacaqsan*) ona uyğun nəticəni bildirdiyi üçün onların arasında səbəb nəticə əlaqəsi var.

Doğru cavab: səbəb-nəticə

A variantı 93 sayılı test tapşırığı

B variantı 76 sayılı test tapşırığı

Yalnız ikisi rəsmi sənədlərə daxildir:

1. Vəkalətnamə 2. Sərəncam 3. Hesabat
4. Arayış 5. Fərman

A) 1, 4 B) 2, 3 C) 1, 3 D) 4, 5 E) 2, 5

Sınıf: 11

Mövzu: Rəsmi-işgüzar üslub. Əməli yazılar

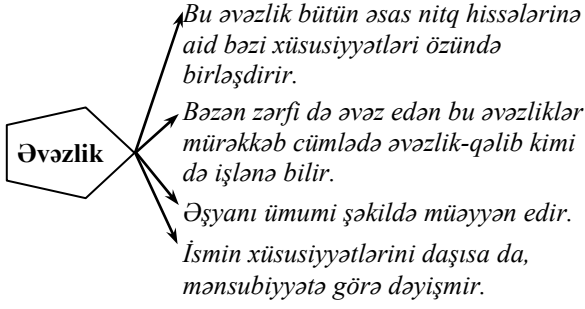
İzah: Vəkalətnamə, hesabat və arayış işgüzar sənədlərdir. Sərəncam və fərman isə rəsmi sənədlərə daxildir.

Doğru cavab: 2, 5

A variantı 94 sayılı test tapşırığı

B variantı 82 sayılı test tapşırığı

Əvəzliyə aid xüsusiyyətləri ardıcılıqla göstərin.



1. Sual əvəzliyi
 2. Təyini əvəzlik
 3. İşarə əvəzliyi
 4. Şəxs əvəzliyi
- A) 2, 1, 4, 3 B) 4, 3, 2, 1 C) 1, 4, 3, 2
D) 1, 4, 2, 3 E) 1, 3, 2, 4

Sınıf: 7

Mövzu: Morfologiya

İzah: Bütün əsas nitq hissələrinin bəzi xüsusiyyətlərini daşımaq sual əvəzliyinə, zərfi də əvəz etmək və mürəkkəb cümlədə qəlib söz kimi işlənmək işarə əvəzliyinə, əşyanı ümumi şəkildə müəyyən etmək təyini əvəzliyə, ismin xüsusiyyətlərini daşısa da, mənsubiyyətə görə dəyişməmək isə şəxs əvəzliyinə aiddir.

Doğru cavab: 1, 3, 2, 4

A variantı 95 sayılı test tapşırığı

B variantı 85 sayılı test tapşırığı

Nümunədə hansı durğu işarələri buraxılmışdır?

Qüdrət narazı halda başını buladı

İnanmıram dedi o həmişə hekayə və şeirlə maraqlanır.

(M. Hüseyin)

- A) qoşa nöqtə, 2 tire, 2 vergül
- B) nöqtəli vergül, 2 tire, 3 vergül
- C) nöqtəli vergül, 3 tire, 2 vergül
- D) qoşa nöqtə, 2 tire, 3 vergül
- E) qoşa nöqtə, 3 tire, 3 vergül

Sınıf: 9

Mövzu: Vasitəsiz nitq. Durğu işarələri

İzah: Birinci cümlənin sonunda qoşa nöqtə, ikinci cümlənin əvvəlində tire, *dedi* sözündən həm əvvəl, həm də sonra vergül və tire, *o* sözündən sonra vergül yazılmalıdır.

Doğru cavab: qoşa nöqtə, 3 tire, 3 vergül

Mətni oxuyun və 96 – 100-cü tapşırıqları yerinə yetirin.

1. Şah İsmayıl Xətai dövrünün tanınmış hökümdarı idi. 2. O, döyüşdə hücum taktikasına üstünlük versə də, heç vaxt yürüş edib qonşu dövlətlərin ərazisini
3. Onun hər bir yürüşü kiminsə onun dövlətinə meydan oxuması nəticəsində olub. 4. Şah İsmayıl həm də böyük cəsarətə sahib bir bahadır olub. 5. Başqa dövlət başçıları döyüşü çadırlarından müşaidə etdiyi halda, hələ 14 yaşı tamam olmamış İsmayıl qoşunun önündə hücum keçirdi. 6. Şirvana yürüş zamanı Kür çayı daşır, qoşunun yolu bağlanır. 7. Qoşunda tərəddüt hiss edən Şah İsmayıl atı ilə birgə özünü çaya vurur. 8. Onun dalınca bütün qoşun çayı yarıyaq qarşı sahilə keçir.

A variantı 96 sayılı test tapşırığı

B variantı 97 sayılı test tapşırığı

Mətnin məzmununa uyğun atalar sözünü müəyyən edin.

- A) Qarı düşmən dost olmaz.
- B) Aslanın erkəyi, dişisi olmaz.
- C) El bir olsa, dağ oynadar yerindən.
- D) El igidləri ilə tanınar.
- E) Görünən dağa bələdçi lazım deyil.

Sınıf: 5-11

Mövzu: Mətn üzərində iş

İzah: Mətnə Ş.İ.Xətəinin hökmdar və sərkərdə kimi məharətindən və igidliyindən söhbət gedir.

Doğru cavab: El igidləri ilə tanınar.

A variantı 97 sayılı test tapşırığı**B variantı 100 sayılı test tapşırığı**

2-ci cümlədə nöqtələrin yerinə hansı söz yazılsa, ədəbi dilin leksik norması **pozulmaz**?

- A) ilhaq edib
- B) işğal edib
- C) ələ verməyib
- D) zəbt etməyib
- E) iflas etməyib

Sınıf: 10

Mövzu: Nitq mədəniyyəti

İzah: Leksik normanın tələbinə görə nöqtələrin yerinə *zəbt etməyib* ifadəsi yazılmalıdır.

Doğru cavab: zəbt etməyib

A variantı 98 sayılı test tapşırığı**B variantı 99 sayılı test tapşırığı**

Hansı cümlələrdə *səhv* yazılmış söz var?

- A) 1, 6, 8
- B) 2, 4, 6
- C) 3, 4, 5
- D) 2, 7, 8
- E) 1, 5, 7

Sınıf: 5

Mövzu: Fonetika

İzah: Mətnin birinci cümləsində *hökümdar*, beşinci cümlədə *müşaidə*, yeddinci cümlədə isə *tərəddüt* sözləri səhv yazılmışdır. Sözlər müvafiq olaraq belə yazılmalıdır: *hökmdar*, *müşahidə*, *tərəddüd*.

Doğru cavab: 1, 5, 7

A variantı 99 sayılı test tapşırığı**B variantı 98 sayılı test tapşırığı**

Mətnə altından xətt çəkilmiş sözü hansı ilə əvəz etmək olar?

- A) təkid
- B) inamsızlıq
- C) cəsarət
- D) etiraf
- E) əminlik

Sınıf: 10

Mövzu: Nitq mədəniyyəti

İzah: Yeddinci cümlədə altından xətt çəkilmiş *tərəddüd* sözünü mətnin məzmununa uyğun olaraq *inamsızlıq* sözü ilə əvəz etmək olar.

Doğru cavab: inamsızlıq

A variantı 100 sayılı test tapşırığı

B variantı 96 sayılı test tapşırığı

Mətnə aid fikirlərdən biri *yanlıştır*.

- A) Xətai işğalçılıq yürüşü etmirdi.
- B) Xətai başqalarının ona meydan oxumasını qəbul etməyib.
- C) Xətai də döyüşü bəzən çadırdan izləyib.
- D) Döyüşlər zamanı onun müxtəlif hücum taktikası olub.
- E) Xətai döyüşlərdə özü nümunə olub.

Sınıf: 5-11

Mövzu: Mətn üzərində iş

İzah: Mətnə verilmiş beşinci cümləyə əsasən demək olar ki, Xətai döyüşü çadırdan izləməmişdir. Digər bəndlərdə verilənlər isə doğru fikir kimi mətnə öz əksini tapmışdır.

Doğru cavab: Xətai də döyüşü bəzən çadırdan izləyib

İngilis dili

A variantı 101 sayılı test tapşırığı

B variantı 116 sayılı test tapşırığı

Choose the words with the opposite meaning.

- A) fear – courage B) benefit – use
C) pleasure – enjoyment D) territory – area
E) story – event

Sınıf: 5-11

Mövzu: Sözün mənası

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş sözləri tərcümə edib əks mənalı sözləri seçmək tələb olunur. Fear-qorxu və courage- cəsarət kimi tərcümə olunur və əks mənalı sözlərdir. O biri bəndlərdə olan sözlər isə əks mənalı olmadığı üçün düzgün deyil.

Doğru cavab: fear-courage

A variantı 102 sayılı test tapşırığı

B variantı 110 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

Sam was a man ... all his friends admired and ... was respected even by his enemies.

- A) which, who
B) who, which
C) whom, who
D) whose, which
E) who, whom

Sınıf: 7-11

Mövzu: Bağlayıcı

İzah: Tapşırıqda təyin budaq cümləli tabeli mürəkkəb cümlə verilmişdir. Diqqət etmək lazımdır ki, 1) təyin olunan söz (a man) canlıdır, odur ki Whom və Who düzgün cavablardır. 2) Which təyin budaq cümləsində cansız isimlərdən sonra işləndiyi üçün səhvdir. 3) 2-ci hissədə Who nisbi əvəzliyi işlənməlidir, çünki budaq cümlənin mübtədasi yoxdur.

Doğru cavab: whom, who

A variantı 103 sayılı test tapşırığı

B variantı 105 sayılı test tapşırığı

Make up a sentence.

1. another
2. allowed
3. to use
4. the visitors
5. the clerk
6. computer
A) 5, 2, 4, 3, 1, 6 B) 4, 2, 1, 6, 3, 5
C) 1, 4, 2, 5, 3, 6 D) 3, 1, 6, 2, 5, 4
E) 5, 2, 3, 1, 4, 6

Sınıf: 5-11

Mövzu: Cümlə düzəltmə

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş sözlərdən cümlə düzəltmək tələb olunur. Bunun üçün sözləri tərcümə edib, qramatik və leksik cəhətdən nəqli cümlənin söz sırasına əməl edərək düzgün cümləni qurmaq lazımdır.

Doğru cavab: 5, 2,4,3,1,6

A variantı 104 sayılı test tapşırığı

B variantı 117 sayılı test tapşırığı

Choose the correct pronouns.

The new corporation planned to extend ... business into ... countries.

- A) it, every B) their, each C) its, another
D) its, some E) it's, all

Sınıf: 5-11

Mövzu: Əvəzlik

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş əvəzlilikləri qramatik və məntiqi cəhətdən cümlədə düzgün işlətmək lazımdır. "Every, each və another" əvəzlilikləri tək sayılan isimin qarşısında işləndiyi üçün "countries" isminin qarşısında işlənmə bilməz. Its yiyəlik əvəzliyi "business" isminin qarşısında işlənməlidir. "It's" isə "It is"-in qısaldılmış formasıdır, odur ki, bu cümlədə işlənməsi leksik və qramatik cəhətdən düzgün deyil.

Doğru cavab: its, some

A variantı 105 sayılı test tapşırığı

B variantı 102 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

1. a month's voyage
 2. two day's absence
 3. three mile's distance
 4. several days' holiday
 5. a year's leave
- A) 2, 3, 4 B) 1, 3 C) 1, 4, 5
D) 2, 4 E) 1, 2, 5

Sınıf: 5-11

Mövzu: İsim

İzah: Bu test tapşırığında yiyəlik halda düzgün olan isimləri seçmək tələb olunur. İsmnin qarşısında "1"-dən başqa miqdar sayı olanda isim cəmdə olmalıdır, odur ki, "two day's absence" və "three mile's distance" isimlərinin yiyəlik halı düzgün deyil.

Doğru cavab: 1, 4, 5

A variantı 106 sayılı test tapşırığı

B variantı 107 sayılı test tapşırığı

Complete the sentence.

Can you tell me what ... ?

- A) mean your words
B) your words mean
C) will your words mean
D) did your words mean
E) do your words mean

Sınıf: 8-11

Mövzu: Cümləni tamamlamaq

İzah: Test tapşırığında düzgün tamamlıq budaq cümləsini seçib baş cümləni tamamlamaq tələb olunur. Budaq cümlədə söz sırası nəqli cümlənin söz sırası tələbinə uyğun olmalıdır. Bu tələb, yəni baş cümlə + bağlayıcı + mübtəda + xəbər konstruksiyası B bəndində gözlənilmişdir. Digər cümlələrdə sual cümləsinin söz sırası olduğu üçün yanlışdır.

Doğru cavab: your words mean

A variantı 107 sayılı test tapşırığı

B variantı 112 sayılı test tapşırığı

Which sentences **can't be** changed into the Passive Voice?

1. The doctor prescribed her new medicine.
 2. My sister's plane arrives at 10 o'clock.
 3. An accident happened at the corner of the street.
 4. They have built shelters for the homeless.
- A) 3, 4 B) 2, 3 C) 1, 3 D) 2, 4 E) 1, 2

Sınıf: 9-11

Mövzu: Felin məchul növü

İzah: Test tapşırığında məchul növə çevirmək mümkün olmayan cümlələri seçmək tələb olunur. 2-ci və 3-cü cümlələrdə olan "arrive" və "happen" felləri təsirsiz fellər olduğu üçün onları məchul növə çevirmək olmaz.

Doğru cavab: 2, 3

A variantı 108 sayılı test tapşırığı

B variantı 109 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

- Annie and Phil have been engaged for a month.
– ... ? It's wonderful!
- A) Were they B) Haven't they
C) Weren't they D) Do they E) Have they

Sınıf: 6-11

Mövzu: Qarışıq testlər

İzah: Bu test tapşırığında həmsöhbətin fikrinə təəccüb və ya maraq ifadə edən qısa sualla münasibət bildirmək tələb olunur. Bu tipdə olan test tapşırıqlarını yerinə yetirərkən ilkin fikirdə (cümlədə) işlənmiş feillərə diqqət yetirmək lazımdır. Dialoqlarda istifadə olunan cümlə təsdiqdirsə təsdiq cavab, inkar cümlədirsə inkar cavab tələb olunur. 1-ci cümlədə "have" köməkçi feil kimi işlənmişdir və cümlə təsdiqdədir." Have" köməkçi feil kimi işlənəndə sualı və inkarı özü düzəltdiyi üçün "have they" cavabı düzgün cavabdır.

Doğru cavab: Have they

A variantı 109 sayılı test tapşırığı

B variantı 119 sayılı test tapşırığı

Choose the correct prepositions.

Calm down and sit down ... me, as there are other people ... us.

1. beside, besides
 2. next to, besides
 3. except, beside
 4. besides, beside
 5. opposite, around
- A) 1, 3 B) 2, 4 C) 3, 4, 5
D) 2, 3 E) 1, 2, 5

Sınıf: 5-11

Mövzu: Sözü

İzah: Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün verilmiş sözlərinin tərcümələrini bilmək və məntiqi cəhətdən cümləyə uyğun olan cavabları seçmək lazımdır.

Doğru cavab: 1, 2, 5

A variantı 110 sayılı test tapşırığı

B variantı 113 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

... *your brother to come to the party.*

1. Make 2. Let

3. Ask 4. Tell

A) 1, 2

B) 1, 2, 3

C) 3, 4

D) 2, 4

E) 1, 3, 4

Sınıf: 6-11

Mövzu: Feilin şəxssiz formaları

İzah: Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün tamamlıq məsdər tərkibində “let” və “make” feillərindən sonra işlənmiş məsdərin “to”-suz, “ask” və “tell” feillərindən sonra isə “to” məsdər hissəciyinin işlənməsinə diqqət etmək lazımdır.

Doğru cavab: 3, 4

A variantı 111 sayılı test tapşırığı

B variantı 108 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

She felt hopeless because her life was full of ... and

A) love, care

B) happiness, amusement

C) peace, prosperity

D) troubles, hardships

E) joy, entertainment

Sınıf: 5-11

Mövzu: Məntiqi təfəkkürlə əlaqədar çalışmalar

İzah: Tapşırığı yerinə yetirmək üçün verilmiş cümləni tərcümə edib məntiqi cəhətdən həmin cümlədə düzgün işlənən sözləri seçmək tələb olunur.

Doğru cavab: troubles, hardships

A variantı 112 sayılı test tapşırığı

B variantı 103 sayılı test tapşırığı

What kind of writing is it?

Young models are required for the national hairstyling competition. The selection process will take place on Wednesday – January 28th, at Carlton Towers Hotel, London. Free dinner. Only qualification needed is long hair (at least 20 cm.).

Tel.01-129-7880.

A) sports news

B) weather forecast

C) a political report

D) an advertisement

E) a night show

Sınıf: 9-11

Mövzu: Məntiqi təfəkkürlə əlaqədar çalışmalar

İzah: Bu test tapşırığını yerinə yetirmək üçün verilmiş mətn parçasını oxuyub mənasını düzgün anlamaq, sonra isə verilmiş cavabları tərcümə etməklə mətn parçasının hansı məlumat növünə aid olmasını müəyyən etmək lazımdır.

Doğru cavab: an advertisement

A variantı 113 sayılı test tapşırığı

B variantı 120 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

My friend and I ... working on the same project.

1. am
 2. are
 3. have been
 4. has been
- A) 2, 3 B) 1, 3, 4 C) 1, 2, 4
D) 1, 3 E) 2, 4

Sınıf: 5-11

Mövzu: Cümlə üzvləri (mübtədə ilə xəbərin uzlaşması)

İzah: Bu test tapşırığını həll etmək üçün mübtədə ilə xəbərin uzlaşması qaydalarına əməl etmək lazımdır. Verilmiş cümlədə iki mübtədə “and” bağlayıcısı ilə bağlandığı üçün xəbər cəmdə olmalıdır (are, have been).

Doğru cavab: 2, 3

A variantı 114 sayılı test tapşırığı

B variantı 111 sayılı test tapşırığı

Choose the correct tense form.

If the weather ... , the children ... to the beach.

1. doesn't improve, won't go
 2. improves, will go
 3. will improve, will go
 4. will improve, go
 5. won't improve, won't go
- A) 3, 5 B) 1, 4 C) 1, 3, 4
D) 1, 2 E) 2, 4, 5

Sınıf: 6-11

Mövzu: Feilin zaman formaları

İzah: Bu test tapşırığını yerinə yetirərkən zamanların işlənməsinə diqqət yetirmək lazımdır. “If” bağlayıcısı ilə bağlanmış şərt budaq cümləli tabeli mürəkkəb cümlədə zamanların uzlaşması qaydasına əməl etmək lazımdır. Yəni, şərt budaq cümləsində gələcək zaman işlətmək səhv olduğu üçün 3,4,5 olan bəndlər düzgün deyil.

Doğru cavab: 1, 2

A variantı 115 sayılı test tapşırığı

B variantı 104 sayılı test tapşırığı

Choose the correct interrogative sentence.

- A) How long had to stay Mr. Nickson in London?
- B) How long did Mr. Nickson had to stay in London?
- C) How long did Mr. Nickson has to stay in London?
- D) How long had Mr. Nickson to stay in London?
- E) How long did Mr. Nickson have to stay in London?

Sınıf: 5-11

Mövzu: Sual sözləri və sual cümlələri

İzah: Test tapşırığını düzgün yerinə yetirmək üçün xüsusi sual cümlələrində söz sırası

qaydasına əməl etmək lazımdır. “How long” sual sözü ilə zaman zərfinə sual verəndə söz sırası belə olmalıdır: sual sözü + köməkçi feil + mübtəda + əsas feil +

Doğru cavab: How long did Mr. Nickson have to stay in London?

A variantı 116 sayılı test tapşırığı

B variantı 101 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

You ... relax sometimes. You ... take a break.

- A) needn't to, must B) should, haven't to
C) mustn't, will able to D) ought to, should
E) have to, oughtn't

Sınıf: 5-11

Mövzu: Modal feillər

İzah: Bu test tapşırığında düzgün modal feilin seçilməsi tələb olunur. Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün əvvəlcə verilmiş cümləni düzgün tərcümə etmək, sonra isə qrammatik və məntiqi baxımdan düzgün modal feili seçmək lazımdır. Cavablarda olan “needn't to” “will able to” “haven't to” “oughtn't” modal feilləri qramatik cəhətdən səhvdir. Odur ki, “ought to” və “should” modal feilləri həm qrammatik, həm də məntiqi cəhətdən düzgün cavabdır.

Doğru cavab: ought to, should

A variantı 117 sayılı test tapşırığı

B variantı 114 sayılı test tapşırığı

Choose the logically correct variant.

– *Mary, why do you dislike Hans?*

– *Because he always ... and never*

1. lies, tells the truth
2. breaks the rules, obeys them
3. tells the truth, lies
4. bothers others, apologizes
5. apologizes, bothers others

- A) 2, 3 B) 1, 2, 4 C) 3, 4
D) 1, 2, 5 E) 1, 3, 5

Sınıf: 5-11

Mövzu: Məntiqi təfəkkürlə əlaqədar çalışmalar

İzah: Tapşırığı yerinə yetirmək üçün cümlələri tərcümə edib məntiqi cəhətdən doğru olan cavabları seçmək lazımdır.

Doğru cavab: 1, 2, 4

A variantı 118 sayılı test tapşırığı

B variantı 118 sayılı test tapşırığı

Match the words to their definitions.

1. cave
2. manuscript
3. surgeon
- a. a very old book or document that was written by hand
- b. a large hole in the side of a hill or under the ground
- c. a person who performs medical operations

- A) 1 – a; 2 – b; 3 – c B) 1 – b; 2 – a; 3 – c
C) 1 – a; 2 – c; 3 – b D) 1 – c; 2 – b; 3 – a

E) 1 – b; 2 – c; 3 – a

Sınıf: 5-11

Mövzu: Leksika

İzah: Test tapşırığında verilmiş sözlərin düzgün tərcüməsini və izahını bilmək tələb olunur. Bu qaydaya əməl olunsay, 1 – b; 2 – a; 3 – c ardıcılığındakı izahlar düzgün cavabdır.

Doğru cavab: 1 – b; 2 – a; 3 – c

A variantı 119 sayılı test tapşırığı

B variantı 115 sayılı test tapşırığı

Choose the correct translation.

İnternet bizə bir-birimizlə ünsiyyət saxlamağa kömək edən qlobal kompyuter şəbəkəsidir.

- A) The global computer network is a means of communication for Internet users.
- B) The Internet which is a global computer network helps us as a means of communication.
- C) The Internet helps us to communicate with each other as it is a global network.
- D) The Internet is a global computer network, which helps us to communicate with each other.
- E) The global computer network helps us to communicate with each other through the Internet.

Sınıf: 5-11

Mövzu: Tərcümə (ingilis dili)

İzah: Bu test tapşırığını yerinə yetirmək üçün verilmiş cümlənin mənasına uyğun olan ən düzgün bəndi seçmək lazımdır. Tərcümə zamanı ingilis dilində olan leksik vahidlərin verilmiş cümlədəki sözlərlə və orada ifadə olunmuş fikirlə uyğunluq təşkil etməsini nəzərə almaq lazımdır.

Doğru cavab: The Internet is a global computer network, which helps us to communicate with each other

A variantı 120 sayılı test tapşırığı

B variantı 106 sayılı test tapşırığı

Make up a dialogue.

- 1. – *You should take some lessons.*
 - 2. – *I wish I could play the piano like you.*
 - 3. – *I took some when I was younger but I was hopeless.*
 - 4. – *Why don't you try learning the drums? They say it's easy.*
- A) 2, 3, 1, 4 B) 4, 3, 2, 1 C) 2, 1, 3, 4
D) 4, 2, 3, 1 E) 4, 1, 2, 3

Sınıf: 5-11

Mövzu: Dialoq

İzah: Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün verilmiş cümlələri düzgün tərcümə edib başa düşmək məntiqi ardıcılıqla dialoq qurmaq lazımdır.

Doğru cavab: 2, 1, 3, 4

***Read the passage and
answer questions 121 – 125.***

The Houses of Parliament is the seat of the British Government. There is only one building there but it is called the Houses because it is divided into two parts – the House of Commons and the House of Lords. Members of one House may not enter the other. The exception is the day when the Queen makes her speech in the House of Lords. When Parliament sits, a flag flies over the Victoria Tower in the daytime and a light in the Clock Tower burns at night.

A variantı 121 sayılı test tapşırığı

B variantı 122 sayılı test tapşırığı

The passage is mainly about

- A) The Houses of Parliament
- B) discussions in Parliament
- C) raising a flag
- D) burning a light
- E) the Queen's speech

Sınıf: 5-11

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün mətni oxuyub tərcümə etmək, məzmunu müvafiq olaraq mətnin nə haqqında olmasını müəyyən etmək lazımdır.

Doğru cavab: The Houses of Parliament

A variantı 122 sayılı test tapşırığı

B variantı 121 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

The Houses of Parliament

- A) includes only the House of Commons
- B) is the residence where the Queen lives
- C) consists of two buildings
- D) includes only the House of Lords
- E) is the place where Government works

Sınıf: 5-11

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Test tapşırığında verilmiş cümləni mətnə uyğun olaraq məntiqi cəhətdən düzgün tamamlamaq tələb olunur.

Doğru cavab: is the place where Government works

A variantı 123 sayılı test tapşırığı

B variantı 121 sayılı test tapşırığı

Choose the correct variant.

1. The members of one House are forbidden to enter the other.
 2. The British Government works in the Houses of Parliament.
 3. The Queen makes her speech in the House of Commons.
 4. A light in the Victoria Tower means that Parliament works.
- A) 2, 3 B) 1, 2 C) 1, 4 D) 1, 3 E) 2, 4

Sınıf: 5-11

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Test tapşırığını yerinə yetirmək üçün verilmiş mətni diqqətlə oxuduqdan sonra verilmiş cümlələrdən hansının mətnə əsasən doğru olduğunu müəyyən etmək lazımdır.

Doğru cavab: 1, 2

A variantı 124 sayılı test tapşırığı

B variantı 123 sayılı test tapşırığı

Which word in the passage means 'to produce flames and heat'?

- A) make
- B) freeze
- C) burn
- D) call
- E) broadcast

Sınıf: 5-11

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş izahın mətndən götürülmüş hansı sözə uyğun olduğunu müəyyən etmək tələb olunur. Bunun üçün bəndlərdəki cavabları tərcümə edib düzgün cavabı seçmək lazımdır.

Doğru cavab: burn

A variantı 125 sayılı test tapşırığı

B variantı 125 sayılı test tapşırığı

Which question has **no** answer in the passage?

- A) What does a light in the Clock Tower mean?
- B) How many buildings are there in the Houses of Parliament?
- C) What does a flag over the Victoria Tower mean?
- D) How long does the Queen's speech last?
- E) Where does the British Government sit?

Sınıf: 5-11

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş suallardan hansının mətndə cavabının olmaması soruşulur. Test tapşırığını etmək üçün mətni diqqətlə oxumaq, düzgün tərcümə etmək və ümumi mənasını anlamaq lazımdır.

Doğru cavab: How long does the Queen's speech last?

Alman dili

A variantı 101 sayılı test tapşırığı

Welches Wort passt zu den anderen *nicht*?

- A) mittags B) morgens C) meistens
D) nachmittags E) abends

Sınıf: 6-7

Mövzu: Məntiqi təfəkkürlə əlaqədar tapşırıqlar

İzah: Test tapşırığında hansı sözün mənacə digərlərinə uyğun gəlməməsi soruşulur. Verilən cavablardan *mittags*, *morgens*, *nachmittags*, *abends* sözləri sutkanın vaxtları ilə bağlıdır.

Meistens (əksər hallarda) isə bu qrupa aid ola bilməz.

Doğru cavab: meistens

A variantı 102 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Variante aus.

... *Entwicklung* ... *Landes* wird von der Weltbank beobachtet.

- A) –, der B) Den, der C) Das, des
D) Der, – E) Die, des

Sınıf: 6-7

Mövzu: Artıqlar

İzah: "... *die Entwicklung* ... *Landes* wird von der Weltbank beobachtet (Ölkənin inkişafı dünya bankı tərəfindən müşahidə olunur) cümləsində *Entwicklung* ismi təkdə, qadın cinsli və Nominativ halında işləndiyindən *die*, *Landes* ismi təkdə, orta cinsli və Genitiv halında işləndiyindən, doğru cavab *die, des* artıqlarıdır.

Doğru cavab: Die, des

A variantı 103 sayılı test tapşırığı

Ergänzen Sie den Satz.

Monika sagt ihren kleinen Brüdern: "... schnell nach Hause und ... eure Aufgaben!"

- A) Kamen Sie – machten Sie
B) Kommst – macht
C) Kommen Sie – machen Sie
D) Komm – mach
E) Kommt – macht

Sınıf: 7-8

Mövzu: Əmr cümləsi

İzah: Test tapşırığında düzgün əmr cümləsini seçmək tələb olunur. Verilmiş cümlənin mənasından (Monika balaca qardaşlarına deyir:) əmrin II şəxsin cəminə olduğunu görünür. Deməli, doğru cavab "Kommt schnell nach Hause und macht eure Aufgaben!" (Tez evə gəlin və tapşırıqlarınızı edin!) olur.

Doğru cavab: Kommt – macht

A variantı 104 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die entsprechende Präposition aus.

Wir warten ... den Frühling.

- A) an B) durch C) mit D) zu E) auf

Sınıf: 9-10

Mövzu: Feilin idarəsi

İzah: Tapşırıqda verilmiş cümləni feilin idarəsinə görə müvafiq sözünü ilə tamamlamaq tələb olunur. Şərtə verilmiş "*Wir warten ... den Frühling*" cümləsində *warten* feilin idarəsinə

əsasən den Frühling ismi auf sözönü ilə işlənməlidir.

Doğru cavab: auf

A variantı 105 sayılı test tapşırığı

Ergänzen Sie den Dialog.

– Guten Tag, Anna!

– Guten Tag!

– ...

– Ich kaufe Bleistifte und Füller für meine Kinder.

- A) Welche Bleistifte und Füller kaufst du?
- B) Wie schreibt der Füller?
- C) Wie sind die Bleistifte?
- D) Was kaufst du im Laden?
- E) Was kosten sie?

Sınıf: 7-8

Mövzu: Dialoq

İzah: Bu test tapşırığında dialoqu müvafiq cümlə ilə tamamlamaq tələb olunur. Dialoqda “Uşaqlarıma karandaşlar və qələm alıram” cümləsinin hansı sualın cavabı olduğu soruşulur. Cavablara baxanda Was kaufst du im Laden? (Mağazada nə alırsan?) sualının dialoqu düzgün tamamladığı görülür.

Doğru cavab: Was kaufst du im Laden?

A variantı 106 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie den inhaltlich gleichen Satz aus.

Er will deutsche Zeitschriften kaufen.

- A) Er hat Recht, deutsche Zeitschriften zu kaufen.
- B) Er hat keine Möglichkeit, deutsche Zeitschriften zu kaufen.
- C) Er hat keine Zeit, deutsche Zeitschriften zu kaufen.
- D) Er hat den Wunsch, deutsche Zeitschriften zu kaufen.
- E) Er hat Zeit, deutsche Zeitschriften zu kaufen.

Sınıf: 7

Mövzu: Modal feillər

İzah: Bu test tapşırığı modal feillərin düzgün istifadə edilməsi ilə bağlı bilik və bacarıqları yoxlamağa xidmət edir. Verilmiş cümlənin (O, alman jurnalları almaq istəyir) mənasına uyğun cümləni seçmək tələb olunur. . Ona görə də nəzərə alınır ki, wollen real arzu, istək, niyyət bildirir, Er hat den Wunsch, deutsche Zeitschriften zu kaufen olması müəyyən edilir.

Doğru cavab: Er hat den Wunsch, deutsche Zeitschriften zu kaufen

A variantı 107 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Variante aus.

Schon vier Tage arbeiteten die Arbeiter nicht. Das gefiel weder den Fabrikanten ... der Regierung.

- A) noch B) entweder C) sondern
- D) und E) aber

Sınıf: 7-9

Mövzu: Bağlayıcılar

İzah: Bu test tapşırığı qoşa bağlayıcıların işlədilməsinə aiddir. Verilmiş cümlənin mənasını başa düşdükdə “Artıq dörd gün idi ki fəhlələr işləmirdilər. Bu nə fabrikantların, ... hakimiyyətin xoşuna gəlmirdi.” cümləsinin noch (nə də) bağlayıcısının düzgün tamamladığını görünür.

Doğru cavab: noch

A variantı 108 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Übersetzung aus.

Mən Almaniyada Pasxa bayramının necə keçirildiyini bir alman qəzetində oxumuşam.

- A) Ich habe in einer deutschen Zeitung gesehen, wie man in Deutschland Ostern feiert.
- B) Ich habe in einer deutschen Zeitschrift gelesen, wie man in Deutschland Weihnachten feiert.
- C) Ich habe in einer deutschen Zeitung gelesen, als man in Deutschland Ostern feiert.
- D) Ich habe in einer deutschen Zeitung gelesen, wie man in Deutschland Ostern feiert.
- E) Ich habe in deutscher Zeitung gelesen, wie die Deutschen in Deutschland Ostern feiern.

Sınıf: 10-11

Mövzu: Tərcümə (Ana dilindən)

İzah: Ana dilindən tərcümə bölməsinə aid test tapşırığıdır. Abituriyentlər “Mən Almaniyada Pasxa bayramının necə keçirildiyini bir alman qəzetində oxumuşam.” cümləsinin alman dilinə uyğun gələn variantını seçməlidir. Doğru cavab „ Ich habe in einer deutschen Zeitung gelesen, wie man in Deutschland Ostern feiert.“ cümləsidir.

Doğru cavab: Ich habe in einer deutschen Zeitung gelesen, wie man in Deutschland Ostern feiert.

A variantı 109 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Variante aus.

Der ... Mann will die hübsche Frau zum Tanzen einladen.

- A) jungen B) jungem C) junge
- D) jung E) junger

Sınıf: 7

Mövzu: Sifət

İzah: Bu test tapşırığı sifətin hallanması mövzusuna dair bilikləri yoxlayır. Bildiyimiz kimi, hallanma növünü müəyyənləşdirməkdə sifətin qarşısında işlənən təyinedici söz mühüm rol oynayır. Tapşırıqda der Mann ismi müəyyən artikllə işlənmiş və Nominativ halındadır. Məlumdur ki, sifətin qarşısında müəyyən artikl durarsa zəif hallanır və isim Nominativ halında –e şəkilçisi qəbul edir.

Doğru cavab: junge

A variantı 110 sayılı test tapşırığı

Welche Variante bildet einen Aussagesatz?

- 1. hier
 - 2. uns
 - 3. fühlen
 - 4. wir
 - 5. wie
 - 6. zu Hause
- A) 3, 4, 6, 1, 2, 5 B) 4, 3, 2, 1, 5, 6
 - C) 3, 4, 5, 6, 2, 1 D) 3, 4, 2, 1, 5, 6
 - E) 1, 3, 2, 4, 5, 6

Sınıf: 9-10

Mövzu: Cümlədüzəltmə

İzah: Bu test tapşırığı abituriyentlərdən verilmiş sözlərdən nəqli cümlə qurmaq tələb edir. Nəzərə alınmalıdır ki, alman dilində düzgün söz sıralı cümlədə mübtəda I yerdə, xəbər II yerdə, qayıdış əvəzliyi xəbərdən sonra işlənir: Wir fühlen uns hier wie zu Hause .

Doğru cavab: 4, 3, 2, 1, 5, 6

A variantı 111 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die entsprechende Antwort aus.

Was kann man im Kiosk kaufen?

- A) Möbel, Spülmaschine

-
- B) Zeitungen, Zeitschriften
 - C) Schokolade, Torte
 - D) Obst
 - E) Gemüse

Sınıf: 9-10

Mövzu: Leksika

İzah: Bu test tapşırığında verilmiş sual cümləsinə müvafiq cavabı tapmaq tələb olunur. Şərtə verilmiş cümlədə köşkdən nə almaq olar? soruşulur. Təbii ki, mebel və qabyuyan maşın, şokolad və tort, meyvə və tərəvəz cavabları doğru cavab hesab edilə bilməz. Doğru cavab qəzet və jurnallardır.

Doğru cavab: Zeitungen, Zeitschriften

A variantı 112 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Die Lehrerin sagt: „Johann, du ... mir diese Aufgabe noch am Dienstag zeigen, aber heute ist schon Mittwoch!“

- A) soll
- B) solltest
- C) sollt
- D) sollen
- E) sollte

Sınıf: 7

Mövzu: Modal feillər

İzah: Bu test tapşırığı modal feillərin düzgün istifadə edilməsi ilə bağlı bilik və bacarıqları yoxlamağa xidmət edir. Verilmiş cümləni sollen modal felinin Imperfekt zamanında müvafiq forması ilə tamamlamaq tələb olunur. Cümlənin mübtədası II şəxsin təkinə aid olduğundan doğru cavab solltest – dir.

Doğru cavab: solltest

A variantı 113 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die Reihe der abgeleiteten Wörter aus.

- A) zerbrechen, bekommen, sehen
- B) schwimmen, hören, erzählen
- C) steigen, begleiten, versprechen
- D) gefallen, kommen, gehen
- E) beschreiben, verlassen, erfahren

Sınıf: 8

Mövzu: Sözdüzəltmə

İzah: Bu test tapşırığında düzəltmə isimlərin cərgəsini seçmək tələb olunur. Bəndlərdə yalnız beschreiben, verlassen və erfahren feillərinin cərgəsi düzəltmədir.

Doğru cavab: beschreiben, verlassen, erfahren

A variantı 114 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Variante aus.

Die ... Wörter konnte er nicht verstehen.

- A) unterstrichener
- B) unterstrichenem
- C) unterstrichenes
- D) unterstrichenen
- E) unterstrichene

Sınıf: 9-10

Mövzu: Partizip II

İzah: Bu test tapşırığı feili sifət bəhsinə aid olub, abituriyentlərin feili sifətin (Partizip II) təyin vəzifəsində işlənərək hallanması mövzusunu nə dərəcədə mənimsədiyini yoxlayır. Məlumdur ki, ki, feili sifət təyin vəzifəsində işlənərkən təyinedici sözdən asılı olaraq zəif, qüvvətli və qarışıq hallanır. Verilmiş cümlədə feili sifətin aid olduğu die Wörter ismi cəmdə

Nominativ halında və məyyən artikllə işləndiyindən zəif hallanır və -en şəkilçisi qəbul edir.
Deməli, unterstrichenen doğru cavabdır.

Doğru cavab: unterstrichenen

A variantı 115 saylı test tapşırığı

Bilden Sie einen Fragesatz.

1. Tiere 2. sehen 3. kann man
4. im Zoo 5. welche
A) 2, 3, 5, 4, 1 B) 5, 1, 3, 4, 2
C) 4, 3, 5, 1, 2 D) 5, 2, 4, 3, 1
E) 3, 4, 2, 5, 1

Sınıf: 9-10

Mövzu: Cümlədüzəltmə

İzah: Bu test tapşırığı abituriyentlərdən verilmiş sözlərdən sual cümləsi qurmaq tələb edir. Nəzərə alınmalıdır ki, alman dilində xüsusi sual cümləsində sual sözü I yerdə, xəbər II yerdə, mübtəda xəbərdən sonra işlənir: Welche Tiere kann man im Zoo sehen.

Doğru cavab: 5, 1, 3, 4, 2

A variantı 116 saylı test tapşırığı

Wählen Sie die entsprechende Variante im Aktiv aus.

Der Text wurde von dem Schüler ohne Wörterbuch übersetzt.

- A) Man hat den Text ohne Wörterbuch übersetzt.
B) Den Text hatten die Schüler ohne Wörterbuch übersetzt.
C) Den Text übersetzt der Schüler ohne Wörterbuch.
D) Der Schüler übersetzte den Text ohne Wörterbuch.
E) Der Schüler wird den Text ohne Wörterbuch übersetzen.

Sınıf: 9

Mövzu: Feilin məchul növü

İzah: Feilin məchul növünə aid test tapşırığıdır. Test tapşırığının şərtinə görə passivdə verilmiş cümlənin aktivdə uyğun variantını seçmək tələb olunur. “Der Schüler übersetzte den Text ohne Wörterbuch.” cümləsi doğru cavabdır.

Doğru cavab: Der Schüler übersetzte den Text ohne Wörterbuch.

A variantı 117 saylı test tapşırığı

Wählen Sie die richtige Variante aus.

Ich habe heute genauso ... zu tun, wie du.

- A) viel B) am meisten C) lieber
D) gern E) mehr

Sınıf: 7-8

Mövzu: Zərf

İzah: Tapşırıqda qoyulan tələb verilmiş cümləni müvafiq zaman zərfi ilə tamamlamaqdır. “Ich habe genauso ... zu tun, wie du” (Mənim sənin qədər çox işim var) cümləsini düzgün tamamlamaq üçün viel zu tun haben ifadəsini (çox işi olmaq) bilmək kifayətdir.

Doğru cavab: viel

A variantı 118 saylı test tapşırığı

Wählen Sie Antonym des unterstrichenen Wortes aus.

Mein Freund ist ein junger Maler.

- A) alter B) reicher C) neuer
D) früher E) später

Sınıf: 7-8

Mövzu: Sinonim, Antonim

İzah: Test tapşırığında “junger” (gənc) sifətinin antonimini seçmək tələb olunur. Cavabların mənasına baxılırsa, reicher sifətinin zəngin, neuer sifətinin təzə, früher əvvəlki, spater gec olduğu görünür. Deməli, doğru cavab alter (yaşlı)-dir.

Doğru cavab: alter

A variantı 119 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die Feminina aus.

- A) Mensch, Maus, Jahr, Mann
- B) Vater, Auge, See, Hand
- C) Schwester, Großvater, Lehrer, Mai
- D) Frage, Reportage, Tafel, Arbeiterin
- E) Onkel, Kuh, Institut, Werk

Sınıf: 6-9

Mövzu: İsim

İzah: Bu test tapşırığında qoyulan tələb qadın cinsli isimlərin cərgəsini tapmaqdır. Frage, Reportage, Tafel, Arbeiterin cərgəsindəki isimlərinin hamısı qadın cinsli isim olduğundan doğru cavab hesab olunur.

Doğru cavab: Frage, Reportage, Tafel, Arbeiterin

A variantı 120 sayılı test tapşırığı

Wählen Sie die entsprechende Variante aus.

Nach dem Abschluß des Studiums an der Universität kehrte er in seine Heimatstadt zurück. In dieser Stadt ... er glückliche Kinderjahre verbracht.

- A) werdet
- B) ist
- C) hatte
- D) habt
- E) war

Sınıf: 9 - 10

Mövzu: Feilin zaman formaları

İzah: Bu test tapşırığı feil bəhsinə aiddir. Plusquamperfekt zaman formasında işlənmiş cümlə müvafiq köməkçi feilə tamamlanmalıdır. In dieser Stadt ... er glückliche Kinderjahre verbracht cümləsində verbracht (verbringen) haben köməkçi feil tələb etdiyindən doğru cavab hatte-dir.

Doğru cavab: hatte

**Lesen Sie den Text und
antworten Sie auf die Fragen 121 – 125.**

Zu dem berühmten Schriftsteller Wilhelm Grimm kam einmal ein französischer Student, der schon drei Jahre in Berlin wohnte, aber noch kein Wort Deutsch sprechen konnte. Grimm fragte ihn: “Wie kommt es, dass Sie nicht Deutsch sprechen können?”

“Die deutsche Sprache ist sehr schwer, es ist eine Sprache für die Pferde”, sagte der junge Mann. “Ach”, sagte Grimm, “nun weiß ich schon, warum die Esel Deutsch nicht sprechen können!”

A variantı 121 sayılı test tapşırığı

Welche Sprache war für den französischen Studenten schwer?

- A) die deutsche Sprache
- B) die russische Sprache
- C) die französische Sprache
- D) die italienische Sprache
- E) die englische Sprache

Sınıf: 9-10

Mövzu: Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında hansı dilin fransız tələbəsinə çətin gəldiyi soruşulur. Doğru cavab alman dilidir.

Doğru cavab:Die deutsche Sprache

A variantı 122 sayılı test tapşırığı

Was passt zum Text?

- A) Der Student konnte Deutsch gut sprechen.
- B) Die Esel können sprechen.
- C) Ein französischer Student wohnte in Berlin.
- D) Ein französischer Student wohnte in Paris.
- E) Die deutsche Sprache ist sehr leicht.

Sınıf: 9-10

Mövzu:Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında mətnin məzmununa uyğun cümləni seçmək tələb olunur. Ein französischer Student wohnte in Berlin doğru cavabdır.

Doğru cavab: Ein französischer Student wohnte in Berlin.

A variantı 123 sayılı test tapşırığı

Welches Wort aus dem Text bedeutet "bekannt"?

- A) begabt
- B) faul
- C) fleißig
- D) tüchtig
- E) berühmt

Sınıf: 9-10

Mövzu:Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında mətnə hansı sözün bekannt (tanınmış) sözünün sinonimi olduğu soruşulur. Begabt qabiliyyətli, faul tənəbl, fleissig və tüchtig çalışqan olduğundan səhv cavablardır. Doğru cavab berühmt (məşhur, tanınmış)dir.

Doğru cavab: berühmt

A variantı 124 sayılı test tapşırığı

Worum handelt es sich im Text?

- A) Um Berlin.
- B) Um französische Studenten.
- C) Um den Komponisten Grimm.
- D) Um die Deutschen.
- E) Um einen französischen Studenten, der Deutsch nicht sprechen konnte.

Sınıf: 9-10

Mövzu:Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında mətnə nədən bəhs edildiyi soruşulur. Doğru cavab Um einen französischen Studenten, der Deutsch nicht sprechen konnte –dir.

Doğru cavab: Um einen französischen Studenten, der Deutsch nicht sprechen konnte.

A variantı 125 sayılı test tapşırığı

Schriftsteller ist jemand, der

- A) die Kranken heilt
- B) Erzählungen, Romane schreibt
- C) Gedichte schreibt
- D) die Studenten lehrt
- E) die Kranken pflegt

Sınıf: 9-10

Mövzu:Ortaq mətn əsasında tərtib olunmuş testlər

İzah: Bu test tapşırığında Schriftsteller ist jemand, der (Yazıcı o şəxsdir ki, ...) cümləsini tamamlamaq tələb olunur. Doğru cavab Erzählungen, Romane schreibt (Hekayələr, romanlar yazır) cavabıdır.

Doğru cavab: Erzählungen, Romane schreibt.

Fransız dili

A variantı 101 sayılı test tapşırığı

Complétez le dialogue.

- *Qu'est-ce que tu écoutes, Marion?*
– *C'est la dernière chanson d'un chanteur français.*
– ...
– *C'est super!*

- A) Tu connais mes amis?
B) Tu l'as déjà cherchée?
C) Où as-tu acheté son album?
D) Tu as son adresse?
E) Tu la trouves comment?

Doğru cavab : Tu la trouves comment?

A variantı 102 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Jozé est ... que Marc.

- A) plus courageux B) trop courageux
C) courageux D) assez courageux
E) très courageux

Doğru cavab : plus courageux

A variantı 103 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Eric a acheté ... fromage, ... beurre et ... sucre au supermarché.

- A) de, de, de B) de, de, du C) du, de, du
D) de, du, du E) du, du, du

Doğru cavab : du, du, du

A variantı 104 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Nous n'écrivons ... de dictées.

- A) personne B) plus C) un D) la E) rien

Doğru cavab : plus

A variantı 105 sayılı test tapşırığı

Formez une phrase.

1. un pays 2. avec une culture
3. l'Azerbaïdjan 4. très ancienne
5. est

- A) 2, 4, 5, 1, 3 B) 5, 1, 3, 4, 2
C) 3, 5, 1, 2, 4 D) 4, 3, 1, 5, 2
E) 2, 1, 4, 3, 5

Doğru cavab : 3, 5, 1, 2, 4

A variantı 106 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Elle prend le taxi,

-
- A) parce qu'elle est fatiguée
 - B) parce qu'elle lave la vaisselle
 - C) parce qu'elle prend son petit déjeuner
 - D) parce qu'elle frappe à la porte
 - E) parce qu'elle prend le bus

Doğru cavab : parce qu'elle est fatiguée

A variantı 107 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Si vous allez au cinéma, ... avec vous.

- A) j'irai B) j'allais C) je viens d' aller
- D) j'irais E) je suis allé

Doğru cavab : j'irai

A variantı 108 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne traduction

Bakıda ilk ümumi kitabxana N. Nərimanovun köməyi ilə 1896-cı ilin sentyabrında yaradılmışdır.

- A) A Bakou les bibliothèques communes ont été organisées par N. Narimanov en septembre 1896.
- B) N. Narimanov a été eu le fondateur de la première bibliothèque de Bakou.
- C) A Bakou la première bibliothèque publique a été créée à l'aide de N. Narimanov en septembre 1896.
- D) N. Narimanov a créé les bibliothèques de Bakou en septembre 1896.
- E) A Bakou la première bibliothèque commune a été organisée par N. Narimanov en 1896.

Doğru cavab : A Bakou la première bibliothèque publique a été créée à l'aide de N. Narimanov en septembre 1896.

A variantı 109 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Le restaurant, ... Sophie travaille, va bientôt fermer.

- A) qui B) lequel C) où D) dont E) que

Doğru cavab : où

A variantı 110 sayılı test tapşırığı

Choisissez la proposition impersonnelle.

- A) Il a deux leçons aujourd'hui.
- B) Il a écrit ces devoirs le soir.
- C) Il a faim. Il veut manger.
- D) Il y a deux livres sur la table.
- E) Il a deux livres français.

Doğru cavab : Il y a deux livres sur la table.

A variantı 111 sayılı test tapşırığı

Choisissez les noms qui ne changent pas au pluriel.

- A) bougie, yeux, copain
- B) bateaux, fille, mot
- C) trousse, dos, menton
- D) cahiers, couteau, saison
- E) riz, bas, tapis

Doğru cavab : riz, bas, tapis

A variantı 112 sayılı test tapşırığı

Choisissez la voix passive.

-
- A) Les deux enfants sont arrivés à temps.
B) Marie et son frère se sont arrêtés devant un magasin.
C) Tout à coup la voiture s'est arrêtée.
D) Le soir il est allé visiter ce musée.
E) Ce musée est visité par une délégation française.
Doğru cavab : Ce musée est visité par une délégation française.

A variantı 113 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Les petits enfants ne doivent pas rester à la maison ... leurs parents.

- A) sur B) sous C) sans D) par E) à

Doğru cavab : sans

A variantı 114 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

-Tu reviens de l'école?

-Oui, j'...reviens.

- A) là B) d'où C) d'y D) d'en E) en

Doğru cavab : en

A variantı 115 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Voulez-vous que je vous ... ce livre?

- A) avais donné B) donnais C) donnerai
D) donne E) ai donné

Doğru cavab : donne

A variantı 116 sayılı test tapşırığı

Complétez.

- Je vous remercie. C'est très ... de votre part.

- A) difficile B) mal C) gentil
D) peu E) méchant

Doğru cavab : gentil

A variantı 117 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne série.

Après la lecture on va écouter la ... leçon du manuel.

- A) vingt et unième B) vingt-huit
C) vingt et un D) vingt-quatre
E) vingt-deux

Doğru cavab : vingt et unième

A variantı 118 sayılı test tapşırığı

Choisissez le passé immédiat.

- A) Mes amies viendront nous voir dans quelques jours.
B) La voiture vient de s'arrêter devant notre maison.
C) Les enfants viennent dans le jardin pour ramasser des feuilles jaunes et rouges.
D) On vient pour visiter le Musée de Tapis.
E) Il vient écouter les chansons populaires.

Doğru cavab : La voiture vient de s'arrêter devant notre maison.

A variantı 119 sayılı test tapşırığı

Choisissez les idées positives.

1. Cela me plaît beaucoup.
2. J'adore ça.
3. Cela m'ennuie.
4. Ça me fatigue.
5. Je l'aime beaucoup.
6. Cela m'énervé.

- A) 1, 4, 5 B) 2, 4 C) 1, 6
D) 1, 2, 5 E) 2, 3, 6

Doğru cavab : 1, 2, 5

A variantı 120 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne réponse.

Cécile va à la cantine avec ... amie Sevda.

- A) la B) sa C) ta D) ses E) son

Doğru cavab : son

**Lisez le texte et répondez aux
exercices de 121 à 125.**

C'était en octobre de 1970. J'allais à l'école pour la première fois. Je me rappelle... Maman venait avec moi. L'école n'était pas loin. Elle se trouvait dans notre quartier. Et à Strasbourg, il y avait une école dans chaque quartier. Mon sac était lourd; il était plein de papiers pour dessiner et pour apprendre à écrire. À l'école, nous jouions aussi avec nos amis de classe. Nous restions six heures par jour en classe. C'était long. J'étais très fatigué.

A variantı 121 sayılı test tapşırığı

Choisissez le contraire de l'idée «C'était long».

- A) C'était intéressant. B) C'était court.
C) C'était facile. D) C'était difficile.
E) C'était loin.

Doğru cavab : C'était court.

A variantı 122 sayılı test tapşırığı

Choisissez l'équivalent de l'idée «Mon sac était pleins de papiers».

- A) Mon sac était petit.
B) Dans mon sac il y avait beaucoup de papiers.
C) Dans mon sac il n'y avait pas de papiers.
D) Mon sac était léger.
E) Dans mon sac il y avait peu de papiers.

Doğru cavab : Dans mon sac il y avait beaucoup de papiers.

A variantı 123 sayılı test tapşırığı

Complétez.

Dans le texte il s'agit de

- A) des jours passés à la campagne

-
- B) d'une journée de fête
 - C) des vacances d'été
 - D) des souvenirs d'enfance
 - E) des vacances de printemps

Doğru cavab : des souvenirs d'enfance

A variantı 124 sayılı test tapşırığı

Choisissez la bonne réponse.

–*Où passe les actions?*

- A) dans une école maternelle
- B) dans une campagne de la France
- C) dans un quartier loin de Strasbourg
- D) dans une maison de repos
- E) dans une école de Strasbourg

Doğru cavab : dans une école de Strasbourg

A variantı 124 sayılı test tapşırığı

Choisissez l'idée correcte.

- A) Il parle de ses derniers examens dans le lycée.
- B) Il parle de ses études dans le collège.
- C) Il parle de ses leçons de français dans le lycée.
- D) Il parle de sa première rentrée en classe.
- E) Il parle de la fin de ses études secondaires.

Doğru cavab : Il parle de sa première rentrée en classe.

Rus dili

A variantı 101 sayılı test tapşırığı

B variantı 113 sayılı test tapşırığı

Составьте текст.

1. Меджлис был одной из главных форм публичного исполнения мугамов в XIX веке.
 2. Они слушали мугамы, обсуждали исполнение музыки и стихи.
 3. Меджлисы сыграли большую роль в развитии мугамного искусства.
 4. На них собирались поэты, литераторы, музыканты и просто образованные люди.
- A) 3, 4, 1, 2 B) 1, 4, 3, 2 C) 1, 4, 2, 3
D) 1, 3, 4, 2 E) 3, 1, 2, 4

Sınıf: 9-11

Mövzu: Составление текста

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Синтаксис”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание и составить из данных предложений связный текст (Меджлис был одной из главных форм публичного исполнения мугамов в XIX веке. Меджлисы сыграли большую роль в развитии мугамного искусства. На них собирались поэты, литераторы, музыканты и просто образованные люди. Они слушали мугамы, обсуждали исполнение музыки и стихи.), абитуриенту необходимо знать лексическое значение всех слов, из которых состоят эти предложения, уметь конструировать связное высказывание, располагая предложения в правильной логико-смысловой последовательности. Только в указанной в ответе D) последовательности предложения составляют связный текст.

Doğru cavab: 1, 3, 4, 2

A variantı 102 sayılı test tapşırığı

B variant 119 sayılı test tapşırığı

Дополните пословицу.

Ум ... , а два лучше.

- A) прекрасно B) замечательно C) отлично
D) гениально E) хорошо

Sınıf: 5-11

Mövzu: Пословицы

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Лексика”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриенту необходимо: а) знать, что пословица – краткое народное изречение с назидательным содержанием, народный афоризм; б) понять смысл данной в условии пословицы *Ум хорошо, а два лучше (Ağıl ağıldan üstündür.)*; в) правильно дополнить пословицу, выбрав наречие *хорошо*.

Doğru cavab: хорошо

A variantı 103 sayılı test tapşırığı

B variant 111 sayılı test tapşırığı

Антонимами слов *грубо, оригинально* соответственно являются:

- A) нарочно, часто B) агрессивно, просто
C) настойчиво, искусно D) вежливо, банально
E) дружно, виртуозно

Sınıf: 5-11

Mövzu: Антонимы

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Лексика”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриенту необходимо знать, что антонимы – это слова одной части речи, отвечающие на один и тот же вопрос, различные по звучанию и написанию, противоположные по лексическому значению. Необходимо также понимать значение данных слов, уметь определять, к какой части речи они относятся. Слова *грубо*, *оригинально* являются наречиями.

Предложенные слова тоже являются наречиями. Следовательно абитуриенту нужно было знать значения данных слов.

Антонимом слова *грубо* (*kobudcasına*) является *вежливо* (*nəzakətlə*), а слова *оригинально* (*orijinal*) – *банально* (*bəsit*)

Doğru cavab: вежливо, банально

A variantı 104 sayılı test tapşırığı

B variant 112 sayılı test tapşırığı

Укажите соответствие.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. слушать | a. громко |
| 2. говорить | b. вслух |
| 3. писать | c. внимательно |
| 4. читать | d. аккуратно |

A) 1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a

B) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a

C) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

D) 1 – a; 2 – d; 3 – b; 4 – c

E) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d

Sınıf: 9-11

Mövzu: Лексика. Сочетание слов

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Лексика”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриент должен знать лексическое значение всех данных в нём слов и уметь составлять с ними словосочетания. Словосочетание – это два или несколько слов (самостоятельных частей речи), объединённых по смыслу и грамматически. Глаголы *слушать* (*dinləmək*), *говорить* (*danışmaq*), *писать* (*yazmaq*), *читать* (*oxumaq*) соответственно сочетаются со словами *внимательно* (*diqqətlə*), *громко* (*ucadan*), *аккуратно* (*səliqəli*), *вслух* (*səslə*)

Doğru cavab: 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

A variantı 105 sayılı test tapşırığı

B variantı 114 sayılı test tapşırığı

Укажите логическое соответствие.

- | | |
|------------|------------|
| 1. басня | 2. сказка |
| 3. рассказ | 4. повесть |
| 5. поэма | 6. пьеса |
| 7. ... | |

A) газета

B) журнал

C) роман

D) опера

E) календарь

Sınıf: 8-11

Mövzu: Логика

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Лексика”. Для того, чтобы правильно выполнить это задание, абитуриенту необходимо уметь логически мыслить, знать лексическое значение данных в задании слов, определять логическое соответствие слова данному логическому ряду. Согласно условию тестового задания надо продолжить логический ряд. Так как все слова относятся к теме “Литературные жанры”, следовательно, логический ряд продолжает слово *роман*.

Doğru cavab: роман

A variantı 106 saylı test tapşırığı

B variantı 102 saylı test tapşırığı

Дополните диалог.

– ...

– Несколько веков назад.

– ...

– Мечети и жилые помещения.

1. Когда ты был во Дворце?

2. С кем ты был во Дворце?

3. Когда был построен Дворец Ширваншахов?

4. Что входит в этот архитектурный комплекс?

A) 3, 4 B) 1, 3 C) 1, 2 D) 1, 4 E) 2, 3

Sınıf: 5-11

Mövzu: Диалоги

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Синтаксис”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриенту необходимо расставить реплики диалога в верной смысловой последовательности.

– Когда был построен Дворец Ширваншахов?

– Несколько веков назад.

– Что входит в этот архитектурный комплекс?

– Мечети и жилые помещения.

Doğru cavab: 3, 4

A variantı 107 saylı test tapşırığı

B variant 105 saylı test tapşırığı

Буква *ь* **не пишется** в слове

A) мыш...

B) доч...

C) печ...

D) лаваш...

E) лож...

Sınıf: 5-8

Mövzu: Орфография

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Орфография». Для того чтобы выполнить это задание, абитуриенту необходимо знать, что после шипящих *ь* (мягкий знак) не пишется, если существительное относится к мужскому роду. Из предложенных слов *мышь*, *дочь*, *печь* и *ложь* относятся к женскому роду, поэтому после шипящих в этих слова пишется *ь*.

Doğru cavab: лаваш

A variantı 108 saylı test tapşırığı

B variantı 104 saylı test tapşırığı

Какой фразеологизм означает *напряжённо думать над чем-либо трудным*?

- A) морочить голову B) ломать голову
C) терять голову D) выбросить из головы
E) вешать голову

Sınıf: 9-11

Mövzu: Фразеологизмы

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Фразеология”. Фразеологизмы – устойчивые сочетания двух или более слов, которые обладают эмоционально-экспрессивным свойством и имеют целостное лексическое значение. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриенту необходимо знать значение фразеологизма *ломать голову* (*baş sindırmaq*).

Doğru cavab: ломать голову

A variantı 109 sayılı test tapşırığı

B variantı 108 sayılı test tapşırığı

Составьте предложение.

1. является
 2. Кавказе
 3. городом
 4. на
 5. самым
 6. Баку
 7. большим
- A) 3, 7, 5, 4, 2, 1, 6 B) 6, 5, 7, 1, 3, 2, 4
C) 5, 4, 2, 7, 3, 6, 1 D) 4, 2, 5, 3, 7, 6, 1
E) 6, 1, 5, 7, 3, 4, 2

Sınıf: 5-11

Mövzu: Составление предложений

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Синтаксис”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание и составить простое распространённое предложение (*Баку является самым большим городом на Кавказе*), абитуриенту необходимо знать лексическое значение данных в задании слов, уметь согласовывать и сочетать эти слова, правильно использовать предлог на, выбрать правильный порядок слов, соответствующий нормам русского языка.

Doğru cavab: 6, 1, 5, 7, 3, 4, 2

A variantı 110 sayılı test tapşırığı

B variantı 110 sayılı test tapşırığı

Выберите правильный вариант.

Основоположник

- A) издатель B) строитель C) основатель
D) деятель E) мыслитель

Sınıf: 9-11

Mövzu: Лексика. Толкование слова

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Лексика”. Для того, чтобы выполнить это задание, абитуриенту необходимо знать лексическое значение слова *основоположник* (*banisi*), то есть тот, кто заложил основу чего-нибудь.

Doğru cavab: основатель

A variantı 111 saylı test tapşırığı

B variantı 106 saylı test tapşırığı

Выберите правильный вариант.

Библиотека Бакинского государственного университета считается перв... вузовск... библиотекой республик... .

- A) -ый, -ий, -и B) -ой, -ой, -и C) -ой, -ий, -е
D) -ая, -ая, -и E) -ый, -ий, -е

Sınıf: 7

Mövzu: Грамматика (падежные окончания)

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “ Грамматика”. Для того, чтобы выполнить это задание, абитуриенту необходимо уметь правильно определять падеж порядкового числительного, прилагательного и существительного, задавать падежные вопросы. (считается какой библиотекой? – первой вузовской; библиотекой чего? – республики.

Doğru cavab: -ой, -ой, -и

A variantı 112 saylı test tapşırığı

B variantı 103 saylı test tapşırığı

Выберите правильный вариант.

– Вы знаете, на ... курсе учится Фарид в ... академии?

– Фарид учится на ... курсе.

- A) каком, этом, третьей
B) какой, этой, третьей
C) какой, этом, третьем
D) каком, этом, третьем
E) каком, этой, третьем

Sınıf: 7 -9

Mövzu: Лексика. Сочетание слов.

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “ Лексика. Сочетание слов”. Для того, чтобы выполнить это задание, абитуриенту необходимо уметь правильно сочетать слова.

Doğru cavab: каком, этой, третьем

A variantı 113 saylı test tapşırığı

B variantı 109 saylı test tapşırığı

Выберите правильный перевод.

1944-cü ildə R. Behbudov “Arşın mal alan” filmində çəkilməyə dəvət almışdır.

A) В 1944 году Р. Бейбутов получил приглашение сняться в фильме “Аршин мал алан”.

B) В 1944 году Р. Бейбутову предложили сняться в фильме “Аршин мал алан”.

C) Р. Бейбутов снялся в фильме “Аршин мал алан” в 1944 году.

D) Р. Бейбутову ” в 1944 году предложили сыграть главную роль в фильме “Аршин мал алан”.

E) В 1944 году был снят фильм “Аршин мал алан”, в котором играл Р. Бейбутов.

Sınıf: 8-11

Mövzu: Перевод

İzah: Для того, чтобы выполнить данное тестовое задание, абитуриенту необходимо знать перевод всех слов, а также порядок слов в предложении в русском языке.

Doğru cavab: В 1944 году Р. Бейбутов получил приглашение сняться в фильме “Аршин мал алан”.

A variantı 114 saylı test tapşırığı

B variantı 120 saylı test tapşırığı

Выберите нужные предлоги.

Люди всегда мечтали побывать ... других планетах. Первым человеком, который полетел ... космос, был Юрий Гагарин. Этот день вошёл ... историю человечества как начало космической эры.

- A) на, в, в B) на, на, в C) в, в, на
D) в, на, в E) на, в, на

Sınıf: 6-8

Mövzu: Предлоги

İzah: Данное тестовое задание относится к разделу “Морфология”. Для того, чтобы выполнить это тестовое задание, абитуриенту необходимо знать, что с существительным *планетах* (П.п.) употребляется предлог *на*, а со словами *космос* и *историю* (В.п.) – предлог *в*

Doğru cavab: на, в, в

A variantı 115 saylı test tapşırığı

B variantı 116 saylı test tapşırığı

Дополните предложение.

Послезавтра мой друг

- A) смотрит новый фильм
B) приехал в гости к родителям
C) встречал на вокзале старшего брата
D) поздно вернулся с тренировки
E) уедет на каникулы в Москву

Doğru cavab: уедет на каникулы в Москву

A variantı 116 saylı test tapşırığı

B variantı 107 saylı test tapşırığı

Синонимами являются

- A) вежливый – весёлый
B) неплохой – нехороший
C) хороший – искренний
D) прекрасный – отличный
E) добрый – духовный

Doğru cavab: прекрасный – отличный

A variantı 117 saylı test tapşırığı

B variantı 117 saylı test tapşırığı

В переносном значении употреблено выделенное слово в словосочетании:

- A) *короткое* пальто B) *железная* дверь
C) *золотой* характер D) *шёлковая* ткань
E) *тонкие* пальцы

Doğru cavab: *золотой* характер

A variantı 118 saylı test tapşırığı

B variantı 101 saylı test tapşırığı

Укажите слова с одинаковым количеством звуков и букв.

1. яркий

2. жёлтый
3. лесная
4. зелёный
5. весёлая
6. умная

A) 1, 3 B) 3, 6 C) 2, 5 D) 2, 4 E) 4, 5

Doğru cavab: 2, 4

A variantı 119 sayılı test tapşırığı

B variantı 118 sayılı test tapşırığı

Выберите правильный вариант.

Человек использует богатства природы, ... добывать всё необходимое для жизни.

A) как B) что C) хотя D) потому E) чтобы

Doğru cavab: чтобы

A variantı 120 sayılı test tapşırığı

B variantı 115 sayılı test tapşırığı

Какое слово отвечает на вопрос *как*?

A) терпеливо B) вперёд C) позже
D) издали E) вечером

Doğru cavab: терпеливо

**Прочитайте текст и
выполните задания 121-125.**

В Москве много улиц, которые названы именами великих людей. Одна из них – улица Льва Толстого. На этой улице находится дом, в котором девятнадцать лет жил и работал великий русский писатель. Л.Н. Толстой выбрал дом, который был расположен тогда на окраине города. Ему хотелось быть ближе к городской бедноте. В этом скромном доме играли свои музыкальные произведения Рахманинов и Скрябин, пел Шаляпин, писали свои картины художники Серов и Репин, бывали Чехов, Горький, Короленко и многие другие писатели, которыми гордится русский народ. Здесь же Толстой закончил свой последний роман “Воскресение”.

Теперь этот дом Толстого стал музеем, который посещают много людей.

A variantı 121 sayılı test tapşırığı

B variantı 122 sayılı test tapşırığı

Выберите правильный вариант.

В доме на окраине Москвы создан музей Льва Толстого, ...

- A) в котором живёт великий русский писатель
B) который посещает большое количество людей
C) в котором пишут свои картины Серов и Репин
D) который посещали Чехов и Горький
E) в котором побывали Рахманинов и Скрябин

Doğru cavab: который посещает большое количество людей

A variantı 122 sayılı test tapşırığı

B variantı 121 sayılı test tapşırığı

Какого утверждения **нет** в тексте.

- A) В доме Толстого бывали русские писатели Чехов и Короленко.
B) Дом Толстого был расположен тогда на окраине Москвы.

-
- С) Русский народ гордится своими писателями.
D) В Москве немало улиц, названных именами великих людей.
E) Московский дом Толстого был самым богатым в городе.

Doğru cavab: Московский дом Толстого был самым богатым в городе.

A variantı 123 saylı test tapşırığı

B variantı 124 saylı test tapşırığı

Укажите верное утверждение.

- A) В Москве несколько улиц, названных именем Льва Толстого.
B) Толстой девять лет прожил в Москве.
C) Писатель хотел жить недалеко от городской бедноты.
D) Свою повесть “Воскресение” Л.Н. Толстой начал писать в московском доме.
E) В доме, где жил Толстой, хотят создать музей.

Doğru cavab: Писатель хотел жить недалеко от городской бедноты.

A variantı 124 saylı test tapşırığı

B variantı 125 saylı test tapşırığı

Выделенное в тексте слово означает.

- A) упоминается B) расположен C) сохраняется
D) построен E) продолжается

Doğru cavab: расположен

A variantı 125 saylı test tapşırığı

B variantı 123 saylı test tapşırığı

Восстановите логическую последовательность.

1. в котором бывали многие писатели и художники
2. жил в скромном доме на окраине Москвы
3. великий русский писатель Л.Н. Толстой
4. создававшие здесь свои произведения

- A) 3, 2, 4, 1 B) 1, 3, 2, 4 C) 4, 1, 3, 2
D) 2, 4, 1, 3 E) 3, 2, 1, 4

Doğru cavab: 3, 2, 1, 4